

**УТВЕРЖДЕНО**

Генеральный директор  
НОУ «Современная Гуманитарная  
Бизнес Академия»

Приложение  
к ООП по специальности  
**40.02.02 Правоохранительная  
деятельность**

\_\_\_\_\_ Т.В.Буробина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

г.о. Тольятти 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>22</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 40.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом</p>

	Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509; Устав НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Генеральный директор Буробина Т.В., исполнительный директор Алексеева У.С., заместитель директора по воспитательной работе Горожанкина М.В., заведующий отделением Щур И.В., психолог, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>

Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий профессиональные навыки в сфере юриспруденции.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий знание иностранных языков и осознающий особенности жизни в поликультурном обществе	<b>ЛР 19</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и</b>	<b>Направления воспитания<sup>3</sup></b>
------------------------------	--	--	---

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организацией.

<sup>3</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

		<b>актуализированным</b>	
<b>ЛР 1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>		ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН Гражданское/ГН
<b>ЛР 19</b>		ОК 5-8	Гражданское/ГН Духовно-нравственное/ДНН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН



Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>4</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Экономика	ПозН
ОУП.11	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>	
ОУП.12	Второй иностранный язык (итальянский)	ГН, ПатН, ДНН
	Психология	ПозН, ДНН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 3,7,8,15,16,19
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 5,6,7,8,19
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала	ЛР 1-19
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1- 19
ОГСЭ.07	Практическая грамматика английского языка	ЛР 1-19
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2,10,15,18,19
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	

<sup>4</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1,2,3,4,5,10,13,14,18
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 1,2,3,4,13,14,18,19
ОП.03	Административное право	ЛР 1,3,11,18
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	ЛР 1,3,4,5,7,10,2,18
ОП.05	Экологическое право	ЛР 4.2,10,13,15,18
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 1,5,6,7,8,15,16,18
ОП.07	Уголовное право	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17,18
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР 1,3,7,8,9,10,12,18
ОП.09	Криминалистика	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17,18
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,10,11,17, 18
ОП.11	Основы предпринимательства	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17,18
ОП.12	Семейное право	ЛР 1,2,3,4, 11,17,18
ОП.13	Трудовое право	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17,18,19
ОП.14	Судебная медицина и психиатрия	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17, 18
ОП.15	Тактика расследования преступления	ЛР 1,2,3,4, 11,17,18
ОП.16	Арбитражный процесс	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17,18
ОП.17	Международное публичное право	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17,18,19
ОП.18	Международное частное право	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17,18,19
ОП.19	Таможенное право	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17,18,19
ОП.20	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17,18,19
ОП.21	Практика устной и письменной речи итальянского языка	1-19
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17, 18
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 1,3,7,8,9,10, 18

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6<sup>5</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>6</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>7</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Экономика», «Рынок	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине.....

<sup>5</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>6</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>7</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства»	
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	предупреждающий социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к	- проявление культуры	- ответственно пользуется	- наличие	Преподаватель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	информатики, ИКТ, классный руководитель
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио - характеристика классного руководителя;	Преподаватели (в соответствии с таблицей
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	меняющихся ситуациях				
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,</i> <i>привлекаемые в ПОО</i>



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				<i>для проведения опросника)</i>
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительных отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной	- портфолио	Классный руководитель, др. специалисты

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	направленности		ПОО
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, др. специалисты ПОО
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий профессиональные навыки в сфере юриспруденции.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе	- характеристика классного руководителя; - портфолио; -наличие положительной аттестации по профессиональным дисциплинам и модулям	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, наставники социальных партнеров
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий и демонстрирующий знание иностранных языков и осознающий особенности жизни в поликультурном обществе	- демонстрация интереса к иностранным языкам, владение ими в профессиональной и социальной деятельности	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по изучению иностранных языков	характеристика классного руководителя; - портфолио; -наличие положительной аттестации по языковым дисциплинам	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, наставники социальных партнеров

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по СПР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по РОП, заместителя директора по РиИД.

Реализацию программы воспитания осуществляют: старшие методисты отделений, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, в соответствии с требованием ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом и техникой в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации <http://academ063.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/academ063> .

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**на период 2022-2026 г. г.г.**

**Тольятти, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Культурно-массовое мероприятие (линейка)	1-3	Холл, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, директор по развитию, студенческий актив колледжа	ЛР 2.1, 4.1, 5, / ЛР 13, 14, 19 / ПатН ЛР 15/ПозН
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Классный час-дискуссия	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 18/ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					актив группы	ЛР 14/ ГН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок безопасности	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, / ГН, ПатН, ДНН, ЛР 9.1/ФН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Конкурс Самарской области «Студент года»	Конкурс (регистрация, заочный этап)	2-3	онлайн	Классный руководитель, методист, педагог-организатор, актив группы	ЛР 2.3, 7, 13, 14, 18, 19/ ПатН, ГН ЛР 15/ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	Социально-психологический тренинг, направленный на знакомство и сплочение первокурсников	Тренинг	1	аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	ЛР 4, 7,8,9 ГН, ДНН



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	«Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа»	Классные часы Беседа	1-3	аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 7 ГН, ДНН
	Профессиональное самоопределение обучающихся. Психологическая диагностика профессиональной готовности, мотивации, склонностей.	Тестирование, тренинг	1	аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	ЛР 4, 7,8,9,19 ГН, ДНН
	Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты»	Лекция-беседа, тренировка	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 10.2 ГН ЛР 9.1 ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Проверочные работы	1-2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 7, 8.1, 8.2/ГН, ДНН
	Требования организационно-правовых документов подразделений органов внутренних дел по охране труда и	семинар	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю	ЛР 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 5, 10.1, 10.2, 13,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	технике безопасности при организации и проведении занятий				подготовки	15, 16, 17, 18 ГН, ПозН
	Юрист: какими качествами вы должны обладать?	деловая игра	1-2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 15, 16, 17, 18, 19 ПозН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	День профессионально-технического образования в России. Международный день учителя.	Культурно-массовое мероприятие	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 4.1, 5, 6, 7, 13, 14/ ГН, ПатН
	Всероссийская олимпиада «Функциональная грамотность»	Диагностическая работа	1	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 11, 18 ПозН, ГН
	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Викторина	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 19/ ГН, ПозН
	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции	Фестиваль сочинений	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Фестиваль сочинений РусФест»				работе. Казанская Л.П	ДНН, ЭстН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2	В соответствии с Положением	Классный руководитель, актив группы	ЛР 9.1, 9.2, 15, 16/ ФН, ПозН
	Участие студентов колледжа в Областной профилактической олимпиаде	Профилактическая олимпиада	1-3	В соответствии с Положением	Классный руководитель, команда/представители группы	ЛР 3, 9.1, 9.2, 15, 18/ ФН, ПозН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие	1	Банкетный зал «Ренессанс»	Зам. Директора по ВР, кураторы групп, совет обучающихся	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18, 19 ДНН, ЭстН, ГН, ФН, ПозН,
	Бизнес-семинар на тему: «Бизнес-общение с иностранными партнерами»	семинар	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 5, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ПозН, ГН
	Профилактическая беседа на тему: «Немедицинское употребление наркотических средств. Последствия их употребления. Способы защиты от наркомании. Юридическая ответственность».	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15 ГН, ФН, ПозН,
	Классный час «Преступление и подросток»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15 ГН, ФН, ПозН,
	СГБАQuiz	Интеллектуально-творческая игра	1-3	Учебные аудитории	Горожанкина М.В	<b>ЛР</b> 1,2.1,3,5,6,7,8, 14,19 ДНН, ПозН, ЭстН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Открытый урок на тему: «Божественная комедия Данте Алигьери»	Урок	1	Учебные аудитории	Казанская Л.П.	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8, 14, 19 ДНН, ЭстН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ПатН
	Изучение и анализ приемов задержания в практических ситуациях	деловая игра	2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14 ДНН, ЭстН, ПатН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	День народного единства. Участие в мероприятиях «Во славу Отечества».	Акция, диспуты	1-4	В соответствии с Положением, учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 2.1, 2.3, 3, 5, 7, 8.1,11, 14 ГН, ПатН, ДНН
	Международный день толерантности. Проведение цикла мероприятий	Лекции, беседы, викторины	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, актив группы, волонтеры	ЛР 7, 8.1, 8.2,19 ГН, ДНН
	Всероссийская акция «Добрые письма»	Письма поддержки участникам СВО	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 7, 8.1, 8.2 ГН, ДНН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Участие в Дне профилактики и уроков здоровья, работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»	Семинары, конкурсы	1-2	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Классный руководитель, педагог-организатор, волонтеры ЗОЖ группы	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15, ГН, ФН, ПозН,
	Всероссийская игра «Объединяющая народы»	Интеллектуально-творческая игра	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Совет обучающихся	ЛР 2.1, 3, 9.1, 19, 9.2, 15, ГН, ФН, ПозН
	26 ноября утверждён герб Самары	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15, ГН, ПатН, ПозН
	Интеллектуальная игра "РИСК" - Разум. Интуиция. Скорость. Команда".	Интеллектуально-творческая игра	1-3	ТГУ	Зам. директора по ВР Совет обучающихся	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15, 19 ГН, ПатН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	Фестиваль «Неделя итальянской	Мастер-классы,	1-3	Учебные	Зам. директора по	ЛР 1, 2.1, 3,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	кухни в Тольятти»	игры, творческие выступления, реконструкции		аудитории, МБУ «Школа № 66», «Школа № 93», библиотека КЦ «Автоград»	ВР Антонио Деттори	4.2, 9.1, 9.2, 15, 18,19  ГН, ФН, ПозН,
	Класные часы на темы: «4.11 -День народного единства», «100-летие М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия-10.11»  «Международный день толерантности-16.11»,«День матери России-26.11»,  «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ». «Утвержден герб Самары-26.11»	Класные часы (лекции, диспуты, викторины)	1-3	Учебные аудитории,	Класный руководитель, актив группы, волонтеры группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18 / ГН, ФН, ПозН,
	День Матери	Творческие поздравления	1-3	онлайн	Класный руководитель, актив группы,	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18 / ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ЭстН, ПозН,
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Определение порядка применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.	семинар	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Чтение топографических карт различных масштабов.	деловая игра	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы. Диспут, организованный совместно с ЦСМ. Участие в городской акции.	Акция Диспут Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,
	Проведение классных часов, уроков Мужества (03.12 – День Неизвестного Солдата; 09.12-День Героев Отечества; 5.12.1941 г. – начало контрнаступления в битве под Москвой; 24.12.1790 г – взятие турецкой крепости Измаил войсками	Классные часы	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, студенческий актив колледжа, актив группы, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	под командованием А.В.Суворова),					
	День Героев Отечества	Уроки мужества Акция «Улицы героев»	1-3	Учебные аудитории Улицы города	Зам директора по ВР, волонтеры Победы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН
	День информатики в России. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	Акция Урок	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 4.2 /ПозН
	3 декабря – международный день инвалидов	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Городской открытый форум добровольцев	Форум	1-3	Площадки города, ТГУ	Зам. директора по ВР, волонтеры, Совет обучающихся	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15 ПатН,ЭН,ТН ГН, ФН, ПозН
	Городская акция «Добрый друг»	Сбор корма для бездомных животных	1-3	Колледж ДМО «Шанс»		

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	Новогоднее театрализованное представление-отчет студентов колледжа	Культурно-массовое мероприятие	1-3	Библиотек а КЦ «Автоград»	Зам директора по ВР, преподаватели, актив группы	ЛР 2.3, 7, 11, 11,19 ГН, ЭстН
	День рождения Комитета Данте Алигьери в Тольятти	Культурно-массовое мероприятие	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Зам директора по ВР, преподаватели, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15,19 ГН, ФН, ПозН, ПатН
	Зимние праздники в Италии: погружение из Тольятти	Культурно-массовое мероприятие	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Зам. директора по ВР, преподаватели итальянского языка, волонтеры, Совет обучающихся	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15,19 ГН, ФН, ПозН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Измерение расстояния по карте.	Практическое занятие	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Составление плана участка местности по месту жительства или проживания.	Практическое занятие	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	День российского студенчества. «Татьянин день». Цикл мероприятий.	Культурно-массовые мероприятия	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 11, 19 ГН, ДНН
	«Международный день памяти Холокоста»	Классный час-диспут	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 11 ГН, ДНН
	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Урок мужества Акция «Блокадный хлеб»	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры Победы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
	Победа в Сталинградской битве	Интеллектуальная игра «Высота 102.0»	1-3	онлайн	Волонтеры Победы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	День Самарской губернии	Урок-викторина	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 5, 6, 14 ГН, ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	12 января – День рождения С.П. Королёва	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 14 ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	Тренинг «Развитие навыков общения»	Тренинг	1-3	Учебные аудитории	Психолог	ЛР 2.1, 5, 6, 14,19 ГН, ДНН
	Участие в городской Олимпиаде по английскому языку	Олимпиада	1-3	Учебные аудитории	Преподаватели английского языка	ЛР 2.1, 5, 6, 14,19 ГН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Составление рабочих планов, схем, чтение рабочих карт.	деловая игра	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	Международный день родного языка	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,19, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
		Флешмоб	1-34	онлайн		

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Цикл мероприятий в честь Дня защитника Отечества.	Встречи с ветеранами ВОВ и других воен. Акции по оказанию помощи ветеранам	1-3	Актный зал, учебные аудитории	Классный руководитель, Зам директора по ВР Волонтёры Победы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.1, 8.2/ ГН, ПатН, ДНН
	День российской науки	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,19, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнование	1-3	Спортивная база	Руководитель физвоспитания, физорг группы	ЛР 9.1, 9.2/ ФН, ГН
	Областная акция «Красный тюльпан»	Изготовление красных тюльпанов и оформление ими территории у памятника погибшим	1-3	Парк Победы	Волонтёры Победы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 14 ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	День Святого Валентина	Просмотр	и 1-3	Учебные	Преподаватели	ЛР 1, 2.1, 3,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		обсуждение итальянского фильма о любви		аудитории	итальянского, психолог	4.2, 9.1, 9.2, 19, 15/ ДНН, ПозН
	Профилактическая беседа по ПДД РФ. Правила перехода проезжей части. Состояние аварийности на дорогах города Тольятти. РЕП- ролик.	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Инспектор по ПБДД ГИБДД УМВД России по г. Тольятти, старший лейтенант полиции Шибеко Ю.Ю	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН
	Участие в Неделе безопасного Рунета. Классный час на тему: «Цифровая безопасность. Защита от противоправного контента и цифровых мошенников».	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН
	Классный час на тему: «Терроризм как форма экстремизма: как не стать его жертвой. Безопасность. Правила безопасности в экстремальных ситуациях».	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Составление таблицы маршрута движения.	семинар	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Определение основных способов и средств защиты населения в	дискуссия	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	различные периоды возникновения и развития чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.				подготовки	15, 16, 17, 18 ПозН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	Международный женский день	Праздничные мероприятия/концерт	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, актив, классный руководитель	ЛР 1, 2.3, 5, 8.2, 12/ГН, ПатН
	День памяти воинов-десантников	Беседа/встреча	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель.	ЛР 1, 2.1, 6,7.8.2, 10.2/ ГН, ПатН
	Всемирный день поэзии	Литературные чтения	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Классный руководитель, преподаватель	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 19, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Лекция-беседа/классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
	«Всероссийская неделя детской и	Экскурсия	1-2	Областная Библиотек	Классный руководитель,	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	юношеской книги»			а	актив группы	ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Городской чемпионат по игре «Шапка»	Интеллектуально-творческая игра	1-3	Учебные аудитории	Зам директора по ВР, члены команды	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11/ ГН, ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	Участие в Фестивале регионов Италии	фестиваль	1-3	Учебные аудитории Библиотека КЦ «Автоград»	Преподаватели итальянского языка	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 19, 11/ ГН, ЭстН
	Профилактическая беседа «Пивной алкоголизм»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
	Классный час «Спайсы. Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
	Ознакомление обучающихся с Законом Самарской области от 30.04.2010 № 42-ГД «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей»	беседа	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
	Классный час «Вандалы XXI века. Кто они?»	беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Рассредоточение и эвакуация.	семинар	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Использование индивидуальных средств защиты.	дискуссия	3	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	День смеха	Викторина	1-3	Учебные аудитории/ актовый зал	Классный руководитель, актив	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11/ ГН, ЭстН
	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования/ конкурсы	1-3	Спортивный зал/стадион	Классный руководитель, актив, руководитель физвоспитания	ЛР 9.1, 9.2, 18/ ФН, ГН
	Всемирный день авиации и космонавтики»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 5, 8.2/ ГН, ДНН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Акция	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры Победы	ЛР 1, 5, 6, 8.2/ ГН, ДНН
	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Классный час	1-2	Учебная аудитория	Классный руководитель, волонтеры Победы	ЛР 1, 5, 6, 8.2, 18/ ГН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Весенняя неделя добра	Акции	1-3	Места проведения акции (скверы, улицы)	Классный руководитель, актив	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1/ ГН, ЭКН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	Участие в Фестивале регионов Италии	фестиваль	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Преподаватели итальянского языка	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 19, 11/ ГН, ЭСтН
	Классные часы на темы: «Всемирный день здоровья», «Терроризм – угроза XXI века», «Алкоголь и табак бьют по будущему»	Классный час/лекция-беседа	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 10.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	День пожарной охраны. Тематические уроки ОБЖ	Урок-беседа	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2.1, 9.1,10,2 /ГН,ФН
	Классный час «Модели и образцы поведения подростков в толпе»	Классный час/лекция-беседа	1-3	Учебная аудитория	Психолог	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 10.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,
	Классный час «Умей решать конфликты без насилия. Умей говорить «Нет»	Классный час/лекция-беседа	1-3	Учебная аудитория	психолог	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 10.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Составление оперативных служебных документов.	семинар	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Психологические особенности общения с лицами, совершившими правонарушение.	семинар	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Психологические аспекты действий сотрудников при задержании, обыске и сопровождении правонарушителя.	семинар	3	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
<b>МАЙ</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	Праздник Весны и Труда	Беседа/диспут	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 19, 10.1/ ГН, ЭкН
	День Победы. Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», в сопровождении «Бессмертного полка»	Урок Мужества/Классный час/встреча с ветеранами акции	1-3	Актный зал. учебные аудитории Места проведения акций	Классный руководитель, актив  Волонтёры Победы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН, ПатН
	Мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры	Конкурс эссе/классный час/диспут	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив групп	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Областной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурс	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР.	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7 /ГН, ПатН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	Классные часы на темы: «Праздник	Беседы/лекции/	1-3	Учебные	Классный	ЛР 1, 2.1, 2.3,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	весны и труда», «Победе в ВОВ посвящается», «Настроение и власть над человеком» (о возможностях самовоспитания), «Трудные ступени» (профилактика правонарушений)	викторины		аудитории	руководитель, актив группы	3, 5, 6, 7/ГН, ПатН
	Классный час на тему: «Изучаем новое явление – вейперы»	Беседы	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, психолог	ЛР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 18 / ГН, ДНН, ФН, ЭкН
	Классный час «Моббинг и буллинг в образовательном учреждении»	Беседы	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, психолог	ЛР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 18 / ГН, ДНН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Работа с толпой при осуществлении массовых беспорядков.	дискуссия	2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
	«День защиты детей».	Объектовая тренировка по ГО и ЧС классные часы	1-3	Спортивный зал, учебные	Заместитель директора по ВР. преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 18 / ГН, ДНН, ФН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				аудитории		
	День России	Акции Классный час	1-3	Места проведения Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 14 /ГН, ПатН, ДНН
	«День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Всероссийские и международные акции	Акции Классный час	1-3	Парк Победы Учебные аудитории	Волонтёры Победы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Областные и городские мероприятия, посвященные Дню России	Викторины/конкурсы/акции	1-3	Места проведения мероприятий	Классный руководитель, актив	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
	«В добрый путь!»	Торжественное мероприятие для выпускников	3	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, актив	ЛР 2.1, 3, 4.1, 5, 13, 14 /ГН. ПатН, ДНН
	Классный час на тему: «Один день без	беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	курения»				психолог	18 / ГН, ДНН, ФН, ЭкН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Как работает криминалист	Учебная экскурсия	2	УВД г. Тольятти	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	"3D Геометрия"	Учебная экскурсия	1	научно-интерактивное пространство «Эйнштейн»	Неомелев М.С.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН

## Приложение 1

### Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
<b>12.01</b>	<b>День рождения С.П. Королева</b>
<b>13.01</b>	<b>День Самарской губернии</b>
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
<b>12.04</b>	<b>День космонавтики</b>
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
<b>02.10</b>	<b>День профессионально-технического образования в России</b>
10.10	Всемирный день психического здоровья
<b>26.11</b>	<b>Утвержден герб Самары</b>
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
<b>3.12</b>	<b>Международный день инвалидов</b>
	<b>День города</b>
	<b>Профессиональный праздник</b> (с учетом получаемой профессии/ специальности)
<b>По лицам с инвалидностью и ОВЗ</b>	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной пар
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН - 18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была



	выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
<b>Мероприятия</b>	
<b>Антинаркотическая направленность</b>	
3 квартал	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
4 квартал	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
2 квартал	«Выпускник – Здоровье»
по внутреннему плану ПОО	День профилактики и уроков здоровья
по внутреннему плану ПОО	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
<b>Против терроризма и экстремизма</b>	
по внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения
<b>Профилактика правонарушений</b>	
по внутреннему плану ПОО	Межведомственная операция «Подросток»
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных органов