

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- планировать деятельность организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
– систематическая проработка конспектов занятий, составление конспектов, схем	9
– подготовка реферата, сообщения	8
– выполнение практических заданий	8
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономическая система организации			10	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	
	1.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Порядок создания и ликвидации предприятия. Организационно - правовые формы организации (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2	1,2
	Практические занятия			
	ПЗ № 1. Составление таблицы «Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предприятий». Тест.		2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Изучение особенностей организационно – правовых форм организаций с использованием ГК РФ. Подготовка к практической работе		2	
Тема 1.2. Производственная структура организации (предприятия). Типы производств	Содержание учебного материала		2	
	1.	Производственная структура организации (предприятия), факторы её определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Пути совершенствования производственной структуры. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка сообщений на темы: – Производственная инфраструктура как необходимая основа для развития организации (предприятия.).		2	

	– Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия) пути её совершенствования.			
Раздел 2. Экономические ресурсы организации, эффективность их использования			34	
Тема 2.1. Основные средства организации	Содержание учебного материала		8	
	1.	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств.	2	1,2
	2.	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 2. Расчёт стоимости основных средств, определение их структуры. Расчёт показателей использования основных средств.		2	
	ПЗ № 3. Расчёт амортизационных отчислений		2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Расчёт показателей использования основных средств, стоимости основных средств и амортизационных отчислений.		2	
	Содержание учебного материала.		6	1,2
Тема 2.2. Оборотные средства организации	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Состав оборотных фондов. Показатели использования оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.	2	
	Практические занятия		2	
	ПЗ № 4. Расчёт показателей использования оборотных средств			
	ПЗ № 5. Контрольная работа по теме «Основные и оборотные средства организации»		2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Расчёт показателей использования оборотных средств. Подготовка к контрольной работе		4	

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		10	1,2
	1.	Персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Рабочее время. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Повышение эффективности использования рабочего времени Производительность труда: классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	2.	Организация заработной платы. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарифная система, её элементы. Формы и системы заработной платы.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 6. Расчет численности работников, показателей производительности труда.		2	
	ПЗ № 7. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.		2	
	ПЗ № 8. Тестирование по теме 2.3.		2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Расчет показателей использования рабочего времени, численности работников, производительности труда, заработной платы (решение задач). Подготовка сообщений «Понятие норм и нормативов. Методы нормирования труда», «Бестарифные формы оплаты труда», «Методика расчета заработной платы различных категорий сотрудников» Подготовка к тестированию.		4	
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации			31	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	2.	Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 9. Расчет себестоимости единицы продукции, составление калькуляции		2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами.		2	

	Подготовка сообщения на тему «Пути оптимизации затрат в логистике»			
Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и функция цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Ценовая конкуренция. – Антимонопольное законодательство. – Ценовая политика организации. – Ценообразование в логистике. 		2	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		4	
	1.	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	2	1,2
	Практические занятия			
	ПЗ № 10. Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.		2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка сообщения на тему «Основные направления повышения прибыли и рентабельности в логистике»		2	
Раздел 4. Планирование деятельности организации				
Тема 4.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Система планов деятельности предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка докладов, презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Оперативное планирование деятельности организации – Текущее планирование деятельности организации 		3	

	– Стратегическое планирование деятельности организации – Бизнес-планирование деятельности организации – Зарубежный опыт планирования деятельности организации		
Тема 4.2. Расчет основных техноэкономических показателей работы организации	Содержание учебного материала	6	
	1. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Показатели технического развития и организации производства, их расчёт. Показатели экономической эффективности капитальных вложений	2	1,2
	Практические занятия		
	ПЗ № 11. Расчет основных техноэкономических показателей работы организации	2	
	ПЗ № 12. Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	2	
	Комплексный экзамен		
ИТОГО		75	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- доска магнитная 3-х секционная;
- шкафы со стеллажами, библиотечные;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY;
- мобильный компьютерный класс;
- кондиционер –ZANUSSI.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>. – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия. Итоговый контроль: - комплексный экзамен.
– определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – планировать деятельность организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.	
Знания:	
– сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного	

использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
--	--

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	проблемная лекция	8
Практические занятия, семинары:	дискуссия	10
Лабораторные занятия:	Не предусмотрено	-
ВСЕГО:		18