

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 12   |
| <b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b> | 13   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия                                     | 18          |
| лабораторные работы                                      | -           |
| контрольные работы                                       | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>       | <b>18</b>   |
| в том числе:   |             |
| работа с учебной литературой и интернет ресурсами        | 10          |
| подготовка презентации                                   | 8           |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)          |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1  | 2   |  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Организация как основное звено рыночной экономики</b> |   |  | <b>16</b>   |                  |
| Тема 1.1<br>Организация: понятие и условия функционирования            | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1   | Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
|  | <b>ПЗ № 1.</b> Особенности организационно-правовых форм хозяйствования  |  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентации на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций социальной сферы г.Тольятти»             |  | 2           |                  |
| Тема 1.2.<br>Внешние и внутренние связи организации                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1   | Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации Государственное регулирование экономики в условиях рынка   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: дать описание внешней и внутренней среды организации социальной сферы |  | 2           |                  |
| Тема 1.3.<br>Экономика социальной сферы и ее особенности               | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1   | Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы. Воздействие социальной сферы на экономику. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства  | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
|  | <b>ПЗ № 2.</b> Особенности экономики социальной сферы   |  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 2           |                  |

|  |   |   |           |     |
|--|---|---|-----------|-----|
|  | Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: дать развернутый ответ на вопрос: Почему для понимания экономического устройства отраслей социальной сферы особое значение имеет учет социально-культурных факторов  |   |           |     |
| <b>Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования</b> |   |   | <b>24</b> |     |
| Тема 2.1.<br>Основные фонды организации  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b>  | 1,2 |
|  | 1   | Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций   | 2         |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |           |     |
|  | <b>ПЗ № 3.</b> Расчет показателей основных фондов предприятия   |   | 2         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентации на тему: «Виды основных средств, характерные для отрасли социальной сферы г.Тольятти»   |   | 4         |     |
| Тема 2.2.<br>Оборотные средства организации                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b>  | 1,2 |
|  | 1   | Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств | 2         |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |           |     |
|  | <b>ПЗ № 4.</b> Расчет показателей оборотных средств организации   |   | 2         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>Дать развернутые ответы на вопросы:<br>1. В чем сущность категорий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»?<br>2. Чем определяется деление оборотных фондов на оборотные производственные и фонды обращения?<br>Что входит в их состав?<br>3. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?<br>4. Какими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств? |   | 2         |     |
| Тема 2.3.<br>Финансовые ресурсы  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>8</b>  | 1,2 |
|  | 1   | Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и   | 2         |     |



|   |   |   |    |     |
|---|---|---|----|-----|
| организации   | особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. Механизмы ценообразования  |   |    |     |
|   | Практические занятия  |   |    |     |
|   | ПЗ № 5. Финансовые ресурсы организации  |   | 2  |     |
|   | ПЗ № 6. Издержки предприятия и ценообразование  |   | 2  |     |
|   | ПЗ № 7. Эффективность использования ресурсов организации  |   | 2  |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Написать обоснование роли денег и финансов в экономике предприятия<br>2. Раскрыть понятие ценообразования в различных типах рынка |   | 2  |     |
| Раздел 3.<br>Кадры,<br>организация труда<br>и заработной платы                |   |   | 14 | 1,2 |
| Тема 3.1.<br>Трудовые ресурсы<br>организации и<br>производительность<br>труда | Содержание учебного материала   |   | 4  |     |
|   | 1   | Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь | 2  |     |
|   | Практические занятия  |   |    |     |
|   | ПЗ № 8. Расчет показателей по труду   |   | 2  |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка презентации на тему: «Особенности труда работников социальной сферы»   |   | 2  |     |
| Тема 3.2.<br>Организация труда и<br>заработной платы                          | Содержание учебного материала   |   | 6  | 1,2 |
|   | 1   | Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации  | 2  |     |
|   | 2   | Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования   | 2  |     |
|   | Практические занятия  |   |    |     |
|   | ПЗ № 9. Расчет заработной платы.  |   | 2  |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев   |   | 2  |     |
| Комплексный экзамен   |   |   |    |     |
| Всего:  |   |   | 54 |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 2-х местный.,
- стол учительский.,
- стул полумягкий «Форма».,
- стул ученический.,
- шкаф книжный.,
- доска-флипчарт магнитно-маркерная Brauberg.,
- стеллаж.,
- жалюзи.,
- тумба с ящиками.

##### **Технические средства обучения:**

- кондиционер –BALLU -1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-16-106086-5. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/996021> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010780> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

###### **Дополнительная литература**

1. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2019. - 180 с. - (Среднее

профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-16-108145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048897> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430313> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.glavbuh.ru](http://www.glavbuh.ru) – официальный сайт журнала «Главбух»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Умения:</b><br>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;<br>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.   | <b>Текущий контроль:</b><br>- проверка индивидуальных заданий;<br>- устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- самостоятельная работа.<br><br><b>Итоговый контроль:</b><br>- комплексный экзамен. |
| <b>Знания:</b><br>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;<br>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br>- экономику социальной сферы и ее особенности. |  |

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| Краткая характеристика вида занятий    | Используемые активные<br>и интерактивные формы | Объем занятий<br>в<br>интерактивных<br>формах (часы) |
|--|--|--|
| <b>Лекции</b>                          | разбор конкретных ситуаций                     | 8  |
| <b>Практические занятия, семинары:</b> | опрос/коллоквиум                               | 5  |
| <b>Лабораторные занятия:</b>           | не предусмотрено                               | -  |
| <b>ВСЕГО:</b>                          |  | 13   |