

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.22 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ  
РЕЧИ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Буробина Т.В., преподаватель иностранного языка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Практика устной и письменной речи итальянского языка**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Практика устной и письменной речи итальянского языка** является частью вариативной составляющей программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке;
- изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания;
- просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц изучаемого языка, и обсуждать их;
- понимать значения интонаций итальянского языка;
- догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;
- анализировать и обобщать информацию;
- читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного;
- распознавать различные типы текстов;
- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию;
- извлекать информацию о содержании текста в целом;
- определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста;

- организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль);
- работать со справочной литературой и пользоваться возможностями современных технологий;
- преодолевать языковые трудности;

**знать:**

- систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины;
- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.);
- основные закономерности и этнокультурные особенности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации;
- различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности;
- технологии самообразования;
- техники работы со справочной литературой;
- способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.;
- наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	190
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
подготовка презентации	10
написание сочинения	36
подготовка проекта	27
написание эссе	14
работа с интернет-ресурсами	4
написание обзорной статьи	4
<i>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Приветствие и знакомство. Фразы для предоставления личной информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 1 - № 3.</b> Приветствие. Как спросить имя собеседника и сказать свое. Формулы для начала разговора. Фразы для предоставления персональной информации.	6	
	<b>Практическое занятие № 4 - № 6.</b> Ролевая игра «Как тебя зовут? Откуда ты?», видеокурс «какой твой номер телефона?». Самопрезентация	6	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Контрольная работа № 1. Gli articoli indeterminativi e determinativi	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить самопрезентацию на итальянском языке, используя материалы занятия.	10	
Тема 2. Приятного аппетита! Хобби и свободное время.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 8 - № 10.</b> Хобби и свободное время. Как выразить свои предпочтения, согласие и несогласие в вежливой форме.	6	
	<b>Практическое занятие № 11 - № 13.</b> Видеокурс: “В ресторане”. Групповая дискуссия «В свое свободное время я...»	6	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Контрольная работа № 2: Глаголы andare, uscire, giocare, leggere. Le forme mi piace/mi piacciono.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: На выбор написать свой любимый рецепт блюда на итальянском языке, либо описать свое хобби или времяпровождение в свободное время.	10	
Тема 3. В гостинице В поездке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 15 - № 17.</b> Описать свое местонахождение, запросить информацию о местонахождении объекта. Как спросить о расписании работы того или иного учреждения. Использование в речи прошедшего времени для указания событий в прошлом.	6	



	Прогноз погоды и погодные явления.		
	<b>Практическое занятие № 18 - № 20.</b> Говорим о погоде – составить прогноз погоды для своего региона. Написать эссе “Мой любимый регион в Италии”	6	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Контрольная работа № 3: модальные глаголы <i>dovere, potere, volere</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение на итальянском языке «Как я провел лето» объемом не менее 120 слов.	12	
Тема 4 Семья, привычки и рабочий день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 22 - № 24.</b> Говорим о покупках, своем рабочем времени, привычках и о членах семьи.	6	
	<b>Практическое занятие № 25 - № 27.</b> Групповая дискуссия: Твое любимое время года? Или что ты покупаешь чаще всего?	6	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Контрольная работа № 4: Прямые и косвенные дополнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о своей семье с описанием членов своей семьи.	12	
Тема 5 Магазины и покупки. В моем детстве я... Интересная личность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 29 - № 31.</b> В магазине: описание нужных вещей, цвета, размеры. Уточнить в вежливой форме о возможности возврата или обмена вещи. Обсуждение прошлых событий и привычек в прошлом. Описываем внешность человека.	6	
	<b>Практическое занятие № 32 - № 35.</b> Видеокурс «Магазины и шопинг», «Внешность человека». Описание характера.	8	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Контрольная работа № 5: Прошедшее время <i>L'imperfetto</i> . Ударные и безударные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Карта моих воспоминаний».	10	
Тема 6 Путешествия. Досуг и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 37, № 38.</b> Формы для выражения просьб, предложений и мотивирования отказа. Назначить встречу.	4	
	<b>Практическое занятие № 39, № 40.</b> Дискуссия в группе «Твой идеальный досуг?»	4	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Контрольная работа № 6: Герундий.	2	

	Двойные личные местоимения. Условное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Неизведанная Италия»	8	
Тема 7 Привычки в еде. Визит к врачу.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 42 - № 45.</b> Формы для рекомендаций и советов. Выражаем свою необходимость в чем-либо. Говорим о пищевых привычках и здоровье, о здоровом образе жизни. На приеме у врача. Симптомы и заболевания.	8	
	<b>Практическое занятие № 46 - № 48.</b> Дискуссия в группе «Сидячая работа и малоподвижный образ жизни». В группе составьте схему для преодоления синдрома гиподинамии.	6	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Контрольная работа № 7: Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение: Праздники и праздничные традиции в Италии.	4	
Тема 8 Деловая встреча	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 50 - № 52.</b> Говорим о будущих проектах и планах. Загадываем желания и формулируем намерения.	6	
	<b>Практическое занятие № 53 - № 55.</b> Видеокурс «Деловая встреча».	6	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Контрольная работа № 8: Простое будущее время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение «Италия - страна докторов. Объем не менее 150 слов.	8	
Тема 9 Межличностные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 57 - № 59.</b> Говорим о конкретном моменте действия. Временные сравнения.	6	
	<b>Практическое занятие № 60, № 61.</b> Групповая дискуссия: Самая необычная встреча в вашей жизни.	4	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Контрольная работа № 9: Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Напишите эссе на тему «Как бы вы порекомендовали себя вести на первом свидании?»	4	
Тема 10 Национальные и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Формы для проведения аналогий,	2	

культурные различия. Этикет.	выражение удивления, жалобы. Описываем местность. Выражаем эмоции и самочувствие.	
	<b>Практическое занятие № 64, № 65.</b> Дискуссия в группе: Культурные казусы. Как вести себя в чужой стране?	4
	<b>Практическое занятие № 66 .</b> Контрольная работа № 10: Прошедшее время II trapassato prossimo и условное наклонение в прошедшем времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с сайтом <a href="http://www.italia.it">www.italia.it</a> . Выберите незнакомые места и соберите информацию о них.	4
Тема 11 Обогащаем словарный запас книгами и фильмами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие № 67 - № 70</b> Описываем отрывок из книги или фильм.	8
	<b>Практическое занятие № 71 - № 74:</b> Сослагательное наклонение и согласование времен.	8
	<b>Практическое занятие № 75.</b> Контрольная работа № 11: Сослагательное наклонение imperfetto и согласование времен	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзорная статья: как итальянцы относятся к иностранцам.	4
Тема 12 Исторические персонажи Италии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие № 76 - № 81.</b> Выразить нехватку чего-либо или пожелание. Рассказать о жизни исторического персонажа.	12
	<b>Практическое занятие № 82 - № 84.</b> Групповой проект: Праздники и праздничные традиции в Италии. Случалось ли вам видеть или участвовать в празднествах Италии?	6
	<b>Практическое занятие № 85.</b> Контрольная работа № 12: Условное наклонение 2 типа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: Итальянцы, которые «делают» историю.	4
Тема 13 Современная Италия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие № 86 - № 91.</b> Задать косвенный вопрос. Запросить подтверждение информации. Рассказать о своем опыте изучения иностранного языка, его сложностях и типичных ошибках. Дать рекомендации для начинающих. Как человек овладевает иностранной речью?	12

	<b>Практическое занятие № 92 - № 94</b> Групповая дискуссия: Выразите свое мнение по поводу студенческих и культурных обменов между Россией и Италией. Преимущества и перспективы.	6	
	<b>Практическое занятие № 95</b> Контрольная работа № 13: Условное наклонение 3 типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: этапы развития правовой системы Италии.	5	
<b>Всего:</b>		<b>285</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Microlower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Полный курс итальянского языка /учебное пособие, Л.А. Петрова. – Москва : АСТ, 2015.- 528с. – (Полный курс).
2. Воронеж, С. М. Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : учебник / С. М. Воронеж, А. Н. Павлова ; под редакцией И. Лелли. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-9908664-1-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86241.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс : пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Летттери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80575.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронец, С. М. Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка. Ключи к упражнениям : учебное пособие / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; под редакцией И. Лелли. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9908664-6-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86240.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Алекберова, И. Э. Итальянский язык. Lingua italiana in pratica : практикум / И. Э. Алекберова. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-98704-828-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51862.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Салимов, П. Argomenti di conversazione in italiano = Разговорные темы по итальянскому языку : учебное пособие / П. Салимов. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500281-2-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86263.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы:

1. Альдебаран. — Крупнейшая электронная библиотека on-line. — Режим доступа: <http://aldebaran.ru/>
2. Philosophy in Russia. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
3. Библиотека Гумер: Литературоведение. - Содержательное собрание текстов по теории и истории литературы. — Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat/Index\\_Lit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php)
4. Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://kulichkiwin.rambler.ru/moshkow/>
5. Библиотека православного христианина. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio>
6. Библиотека русского государственного интернет-университета. - Режим

7. Библиотека трудов по языкознанию. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)
8. Большая советская энциклопедия. - Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/article128139.html>
9. Книжные полки Алексея Несененко. - Режим доступа: <http://www.geocities.com/SoHo/Exhibit/4256/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Некоммерческая он-лайн библиотека “Словесник”. - Режим доступа: [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)
12. Публичная электронная библиотека Е. Пескина. - Режим доступа: <http://public-library.narod.ru/>
13. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Доступ к словарям можно получить по ссылке - Режим доступа: <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке; изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением; выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации; воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания; просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц изучаемого языка, и обсуждать их;	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы.  <b>Итоговый контроль:</b> - экзамен.

<p> понимать значения интонаций итальянского языка;  догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;  анализировать и обобщать информацию;  читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного;  распознавать различные типы текстов;  извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию;  извлекать информацию о содержании текста в целом;  определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста;  организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль);  работать со справочной литературой и пользоваться возможностями современных технологий;  преодолевать языковые трудности; </p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p> систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;  слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины;  формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.);  основные закономерности и этнокультурные особенности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации;  различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности;  технологии самообразования;  техники работы со справочной литературой;  способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, </p>	



<p>знания компьютера и т. д.;  наиболее авторитетные словари,  справочно-информационные базы,  электронные ресурсы по тематике курса и  уметь работать с ними.</p>	
--	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	не предусмотрено	-
<b>Практические занятия, семинары:</b>	диспут, опрос/коллоквиум	43
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		43