

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти, 2020 г.

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор

____ Т.В.Буробина

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Зотеева Ж.А. преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК.2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
подготовка презентации	2
подготовка сообщений	7
поиск информации	4
работы на ПК	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия информации. Информационные процессы, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Компьютерные коммуникации. Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (специалиста). Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации. Классификация компьютерной техники.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения		1	
Тема 2. Состав и структура персональной ЭВМ	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие архитектуры и структуры персональных электронно-вычислительных машин. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства. Классификация ЭВМ. Структура ПК. Структура микропроцессора. Цифровые запоминающие устройства (ЗУ). Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ). Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ). Внешние запоминающие устройства (ВЗУ). Устройства ввода-вывода информации.	2	2
	Практические занятия			
	ПЗ № 1. Состав и структура персональной ЭВМ и вычислительных систем		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Основные и дополнительные функции ПК»		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	1.	Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности. Устройство и классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации об истории развития компьютерных систем, об устройствах компьютерных систем. Подготовка сообщения		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.	Содержание учебного материала		2	

Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий	1.	Понятия. Техническое обеспечение телекоммуникаций. Система технических средств, посредством которой осуществляются телекоммуникации. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения в виде таблицы о автоматизированных системах		2	
Тема 5. Принципы построения системы обработки и передачи информации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение и работа с автоматизированными системами в машиностроении.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы структуры программного обеспечения ПК Подготовка сообщения на тему «Использование информационных технологий в юридической деятельности»		2	
Тема 6. Защита данных информации. Методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала		5	
	1.	Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Средства защиты информации.	2	2
	Практическое занятие			
	ПЗ № 2. Размещение, поиск и хранение информации. Антивирусные средства защиты. Форматирование дискет.		2	
	ПЗ № 3. Архивирование файлов. Работа с флэш-картой		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Антивирусные средства защиты информации. Современные антивирусные пакеты»		2	
Тема 7. Базовые системные программные продукты. Текстовый редактор и электронные таблицы	Содержание учебного материала		14	
	1.	Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Классификация пакетов прикладных программ Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word. Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация.	2	1
	Практическое занятие			
	ПЗ № 4. Создание документов в редакторе MS WORD. Форматирование шрифтов		2	

	ПЗ № 5. Составление и обработка текстового документа содержащего таблицы	2	
	ПЗ № 6. Работа со списками данных. Оформление абзацев документов.	2	
	ПЗ № 7. Основы работы в электронной таблице.	2	
	ПЗ № 8, № 9. Обработка и анализ информации с применением программы Microsoft Excel при построение диаграмм в электронной таблице.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа в текстовом редакторе Word. 2. Составление таблицы и диаграммы в программе MS EXCEL.	4	
Тема 8. Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access	Содержание Содержание материала 2	1	2
	1. Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Создание структуры реляционной базы данных .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Характеристики СУБД». Подготовка кроссворда по теме аппаратного и программного обеспечения ПК.	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол – кафедра;
- стол компьютерный;
- доска переносная;
- кондиционер- MDV;
- вешало;
- жалюзи;
- гардины;
- шторы для затемнения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор EPSON;
- аудио колонки MICROLAB;
- мобильный компьютерный класс;
- ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Информатика : учебник / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 426, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/659. - ISBN 978-5-16-100158-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/937489> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

2. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 463 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107769-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010143> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

3. Романова, А. А. Информатика : учебно-методическое пособие / А. А. Романова. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49647.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. <http://www.detionline.ru>
2. <http://сетевичок.рф/riski-v-seti-2>
3. http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/v_turvallisesti_turvallinen.htm
4. <http://popel-studio.com/blog/article/kratkaya-istoriya-kodirovok-ot-ascii-do-utf-8.html>
5. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform5.html>
<http://old.computerra.ru/gid/rtfm/office/37958/>
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Blu-ray_Disc
7. http://zd.ru/programmirovanie_kompyutery_i/informacionnye_sistemy.html
8. <http://fio.ifmo.ru/archive/group26/c4wu5/1.htm>
9. <http://informatika.sch880.ru/p17aal.html>
10. http://ru.wikibooks.org/wiki/Виды_информации_и_ее_свойства
11. <http://gdpk.narod.ru/dmenu>
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
13. http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R0pOvlwg
14. <http://school.ort.spb.ru/library/informatika/compmarket/discript/magnet.htm>
15. <http://office.microsoft.com/ru-ru/excel/HP100739471049.aspx>
16. <http://exsel.26317-3n.edusite.ru/>
17. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uchp/p9.htm>
18. <http://gurulev.telebit.ru/sistschislenia.htm>
19. <http://pobozhevsk.ucoz.ru/load/7-1-0-23>
20. <http://www.svpro.ru/clnet.htm>

21. <http://www.seoded.ru/istoriya>
22. <http://www.openclass.ru/node/8101>
23. http://lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_4.html
24. http://seminar.home.nov.ru/yaz_html.htm
25. http://www.webdesign.tut.su/format_txt.html
26. http://www.rosdesign.com/design/graf_kompofdesign.htm
27. <http://www.it-n.ru/Attachment.aspx?Id=1667>
28. <http://www.compgramotnost.ru/internet-gramotnost/oblachnye-plyusy-i-minusy> технологии-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. 	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	лекция-диалог	8
Практические занятия, семинары:	опрос/коллоквиум	4
Лабораторные занятия:	Не предусмотрено	-
ВСЕГО:		12