

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2020 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

____ Т.В.Буробина

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебной литературой и интернет ресурсами	10
подготовка презентации	8
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики			16	
Тема 1.1 Организация: понятие и условия функционирования	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования	2	1,2
	Практические занятия			
	ПЗ № 1. Особенности организационно-правовых форм хозяйствования		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций социальной сферы г.Тольятти»		2	
Тема 1.2. Внешние и внутренние связи организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации Государственное регулирование экономики в условиях рынка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: дать описание внешней и внутренней среды организации социальной сферы		2	
Тема 1.3. Экономика социальной сферы и ее особенности	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы. Воздействие социальной сферы на экономику. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 2. Особенности экономики социальной сферы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: дать развернутый ответ на вопрос: Почему для понимания экономического устройства отраслей социальной сферы особое значение имеет учет социально-культурных факторов			
Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования			24	
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций	2	1,2
	Практические занятия			
	ПЗ № 3. Расчет показателей основных фондов предприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Виды основных средств, характерные для отрасли социальной сферы г.Тольятти»		4	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 4. Расчет показателей оборотных средств организации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: Дать развернутые ответы на вопросы: 1. В чем сущность категорий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»? 2. Чем определяется деление оборотных фондов на оборотные производственные и фонды обращения? Что входит в их состав? 3. Что представляет собой кругооборот оборотных средств? 4. Какими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств?		2	
Тема 2.3. Финансовые ресурсы	Содержание учебного материала		8	
	1	Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и	2	

организации	особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. Механизмы ценообразования				
	Практические занятия				
	ПЗ № 5. Финансовые ресурсы организации		2		
	ПЗ № 6. Издержки предприятия и ценообразование		2		
	ПЗ № 7. Эффективность использования ресурсов организации		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Написать обоснование роли денег и финансов в экономике предприятия 2. Раскрыть понятие ценообразования в различных типах рынка		2		
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			14		
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь	2		1,2
	Практические занятия				
	ПЗ № 8. Расчет показателей по труду		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Особенности труда работников социальной сферы»		2		
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала		6		
	1	Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации	2		1,2
	2	Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования	2		
	Практические занятия				
	ПЗ № 9. Расчет заработной платы.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев		2		
Комплексный экзамен					
Всего:			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 2-х местный.,
- стол учительский.,
- стул полумягкий «Форма».,
- стул ученический.,
- шкаф книжный.,
- доска-флипчарт магнитно-маркерная Brauberg.,
- стеллаж.,
- жалюзи.,
- тумба с ящиками.

Технические средства обучения:

- кондиционер –BALLU -1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-16-106086-5. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/996021> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010780> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

Дополнительная литература

1. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2019. - 180 с. - (Среднее

профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-16-108145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048897> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430313> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

Интернет-ресурсы:

1. www.glavbuh.ru – официальный сайт журнала «Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- проверка индивидуальных заданий;- устный опрос;- практические занятия;- самостоятельная работа. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- комплексный экзамен.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- экономику социальной сферы и ее особенности.	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	разбор конкретных ситуаций	8
Практические занятия, семинары:	опрос/коллоквиум	5
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		13