

Негосударственное образовательное учреждение профессиональная
образовательная организация
«Современная Гуманитарная Бизнес Академия
(с углубленным изучением иностранных языков)»

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор НОУ
«Современная Гуманитарная Бизнес
Академия»

_____ Т.В. Буробина
«02» марта 2020 г

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ООО фирма «ОТПУСК»



_____ /Рассудова В.Н./
« 28 » февраля _____ 20 20 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Приказом № 8/19-ОД от 28.02.2019г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Приказом № 9/1-ОД от 28.02.2020г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Приказом № _____ от _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Негосударственного образовательного учреждения профессиональной
образовательной организации «Современная Гуманитарная Бизнес Академия
(с углубленным изучением иностранных языков)»
**по специальности 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)**

Образовательная программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Основная образовательная программа разработана с учетом Профессиональных стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 539, Регистрационный номер N 33924 от 01.09.2014 г.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев

Разработчики:

1. Николаева В.Д. – преподаватель профессиональных дисциплин
1. Алексеева У.С. – исполнительный директор НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», преподаватель дисциплин профессионального цикла.
2. Вишневская Е.В.- директор по развитию НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», к.п.н., доцент
3. Щур И.В. – руководитель отделения профессионального образования НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы 43.02.10 Туризм	4
2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм	6
3. Характеристика подготовки по специальности 43.02.10 Туризм	7
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм	8
5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм	8
6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм	10
7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм	14
8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм	21
9. Приложения	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности по специальности 43.02.10 Туризм на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов вариативной части учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2014 г. N 32806);
- Устав НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0000871, рег. № 5408 от 24.09.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 539н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33924);
- Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 539, Регистрационный номер N 33924 от 01.09.2014 г.
- Приказ министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 № 229-од;
- Распоряжение министерства и образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. № 400-р «О нормативном обеспечении региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения на 2015/2016 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 №16/1258 «Об актуализации образовательных

программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

- Локальные нормативные акты НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ

Миссия программы состоит в развитии среднего профессионального образования, соответствующего российским и международным стандартам подготовки специалистов сферы сервиса и туризма, способных осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке, в создании условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов по туризму в соответствии с требованиями рынка труда, с учетом запросов работодателей.

Цель программы: подготовка специалистов по туризму, обладающих общими и профессиональными компетенциями, позволяющими успешно реализовать себя в профессиональной деятельности, в том числе с применением иностранных языков; способного к постоянному саморазвитию и самообразованию; построению и реализации собственной успешной карьеры.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся системы общих и профессиональных компетенций соответствующих видов деятельности;

- формирование способностей к осуществлению профессиональной деятельности по разработке, продвижению, реализации туристского продукта, организации комплексного туристического обслуживания с использованием профессиональной коммуникации на иностранном языке;

- формирование социально-личностных качеств: ответственность, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированной подготовки выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе с использованием профессиональной коммуникации на иностранном языке;

- создание условий, необходимых для всестороннего развития личности и подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ

3.1 Получение образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в образовательной организации: Негосударственное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Современная Гуманитарная Бизнес Академия (с углубленным изучением иностранных языков)».

3.2. Сроки получения СПО по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев

3.3.Трудоемкость СПССЗ

Обучение по учебным циклам	147 недель
Обучение по учебным циклам	92 недели
Учебная практика	16 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недели
Каникулы	24 недель
Всего	147 недель

3.4.Требования к поступающим на обучение по образовательной программе

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый документ об образовании или документ, об образовании и о квалификации.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

запросы потребителей туристских услуг;
туристские продукты;
туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
первичные трудовые коллективы.

4.3. Основные виды деятельности

Специалист по туризму (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Предоставление турагентских услуг.
- 4.3.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- 4.3.3. Предоставление туроператорских услуг.
- 4.3.4. Управление функциональным подразделением организации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ

5.1. Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.2. Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Предоставление турагентских услуг.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

5.2.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке

5.2.3. Предоставление туроператорских услуг.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

5.2.4 Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» спецификой образовательной организации (с углубленным изучением иностранных языков), с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)".

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят два междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Сведения о договорах, заключенных с профильными организациями о подготовке специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм и на организацию и проведение производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

6.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки составляет 95 недель, в том числе

Обучение по учебным циклам	93 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

6.5. Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Код формируемой компетенции
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
	базовые учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	-
ОУД.02	Литература	-
ОУД.03	Иностранный язык	-
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-
ОУД.05	История	-
ОУД.06	Физическая культура	-
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-
ОУД.08	Астрономия	-

	по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	-
ОУД.10	Обществознание	-
ОУД.11	Экономика	-
ОУД.12	Право	-
ОУД.13	Естествознание	-
ОУД.14	География	-
ОУД.15	Второй иностранный язык (итальянский)	-
	Дополнительные учебные дисциплины (по выбору)	
	<i>Основы проектной деятельности</i>	-
ОУД.16	Психология	
	Технология	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-9
ОГСЭ.02	История	ОК 1-9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6
ОГСЭ.05	<i>Общие компетенции профессионала</i>	<i>ОК 2,3,4,6</i>
ОГСЭ.06	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	<i>ОК 1- 10</i>
ОГСЭ.07	<i>Практическая грамматика английского языка</i>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК-1.2, ПК- 2.2, ПК 2.6, ПК- 3.4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК1.1 – 1.6, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3
ЕН.02	География туризма	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Психология делового общения	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2
ОП.02	Организация туристской индустрии	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3
ОП.05	<i>Основы предпринимательства</i>	ОК 1 – 9, 11
ОП.06	<i>Специфика организации и проведения экскурсии на иностранном языке</i>	ОК 1 - 9 ПК- 2.1-2.5, ПК- 3.4

ОП.07	<i>Практика устной и письменной речи итальянского языка</i>	ОК-2,4,5,6 ПК-2.2, ПК-3.4
ОП.08	<i>Туристское регионоведение России</i>	ОК 3- 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 3.4
ОП.09	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	ОК 1 – 4, 6,7,9 ПК-1.6, ПК-4.1
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.7
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.7
Учебная практика УП.01		ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.7
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01		ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.7
Квалификационный экзамен		ПК 1.1 - 1.7
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	ОК 1-9, ПК 2.1 - 2.6
МДК.02.02	Организация досуга туристов	ОК 1-9, ПК 2.1 - 2.6
Учебная практика УП.02		ОК 1-9, ПК 2.1 - 2.6
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02		ОК 1-9, ПК 2.1 - 2.6
Квалификационный экзамен		ПК 2.1 - 2.6
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
Учебная практика УП 03		ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03		ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
Квалификационный экзамен		ПК 3.1 - 3.4
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.3
Учебная практика УП 04		ОК 1-9 ПК 4.1-4.3
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04		ОК 1-9 ПК 4.1-4.3
Квалификационный экзамен		ПК 4.1-4.3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ОК 1-9

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ

7.1. ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм разработана в соответствии с ФГОС СПО, с учетом специфики образовательной организации (с углубленным изучением иностранных языков), с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» совместно с заинтересованными работодателями:

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

Перечисленные виды деятельности предполагают, в том числе применение профессиональной коммуникации на иностранных языках (английский, итальянский);

Использование вариативной части

При формировании ППССЗ вариативная часть в объеме в соответствии с ФГОС составляет 864 часа и ее содержание, введение дополнительных дисциплин обосновано спецификой образовательной деятельности НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» и изучением запросов рынка труда и потребностями работодателей.

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка туристских услуг нехватку кадров - молодых специалистов с развитыми речевыми способностями, умеющими грамотно и продуктивно общаться на русском и иностранном языках, т.е. специалистов в области туризма со знанием иностранных языков. Туристические агентства заинтересованы в специалистах, которые, не только хорошо владеют знаниями географии и страноведения, знают методы расчета основных показателей работы, но обладают компетенциями: знаниями, умениями, практическим опытом профессиональной коммуникации в области туризма с использованием иностранных языков (английский, итальянский). Важнейшими качествами специалиста рынка туристической индустрии с точки зрения работодателей – потребителей квалифицированных специалистов – являются профессиональные знания и умения, а также навыки эффективного взаимодействия с клиентами на иностранных языках:

- умение вести диалог, беседу, переговоры общей и профессиональной направленности на английском, итальянском языках;

- выполнять письменный и устный перевод информации общего и профессионального характера с русского языка на итальянский, английский и с итальянского, английского на русский;
- подготавливать информационные материалы по теме экскурсии на иностранном языке;
- проводить инструктаж по правилам поведения во время экскурсий, как пеших, так и на конкретном виде транспорта на иностранном языке;
- эмоционально-устойчиво проводить презентации и экскурсии на иностранном языке и т.д.

В качестве обоснования использования вариативной части так же представлены:

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Акт согласования Образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) работодателями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Результаты формирования и обоснования вариативной части ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам учебного плана представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)		На введение дополнительных дисциплин	
	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная
ОГСЭ.00	252	168	-	-	252	168
ОП.00	612	408	-	-	612	408
Вариативная часть (ВЧ)	864	576	-	-	864	576

Перечень дисциплин вариативной части, представлены в Таблице 4

Таблица 4

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол. часов обязательной учебной нагрузки Максимальная / (аудиторная)	Примечание
ОГСЭ. 05	Общие компетенции профессионала	84/56	Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке
ОГСЭ. 06	Рынок труда и профессиональная карьера	9/6	
ОГСЭ.07	Практическая грамматика английского языка	159/106	Специфика образовательной организации с углубленным изучением иностранных языков; потребности работодателей
ОП.05	Основы предпринимательства	27/18	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке
ОП.06	Специфика организации и проведения экскурсии на иностранном языке	159/106	Специфика образовательной организации с углубленным изучением иностранных языков; запросы рынка труда; потребности работодателей
ОП.07	Практика устной и письменной речи итальянского языка	261/174	
ОП.08	Туристское регионоведение России	90/60	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	75/50	

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, обновления информационно-библиотечного обеспечения и др.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Обучающимся предоставляется возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы, которая отражается при прохождении анкетирования.

В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных, творческих и лингвистических клубов, а также клубов психолого-педагогической, военно-патриотической и профессиональной направленности. Социокультурная среда НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», обеспечивающая формирование общих компетенций описана в ПРИЛОЖЕНИИ 7.

Реализуемые образовательные технологии предусматривают в целях реализации компетентного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план

Пояснения, обоснования структуры и содержания Учебного плана представлены:

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план, Пояснительная записка к учебному плану
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. График учебного процесса

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.6. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение курсовой работы по ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг, МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся консультации.

7.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

7.9. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, направлено на освоение медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.

7.11. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика (по профилю специальности) планируется в соответствии с Положением о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, приказ МОН РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) согласно учебному плану.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

7.14. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав преподавателей по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм соответствует требованиям ФГОС.

7.15. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает так же официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Информационно-библиотечное обеспечение Программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 6. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» в зависимости от специфики видов деятельности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся обеспечивается рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППСЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное оборудование обеспечивают достаточные условия для реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм и соответствуют требованиям ФГОС.

7.17. Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

8.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, ПМ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль планируется проводить в форме опросов, контрольных работ, сообщений, докладов (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по МДК (комплексный) проводится после освоения междисциплинарных курсов в каждом модуле, Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится после окончания учебной и производственной практики (по профилю специальности). Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Периодичность промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

фиксируются в учебном плане, доводятся до сведения обучающихся в первые две недели с момента обучения в рамках дисциплины, МДК.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями, отражены в рабочих учебных программах дисциплин (междисциплинарных курсов) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются генеральным директором НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны

преподавателями и утверждаются НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные материалы промежуточного контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, квалификационному экзамену согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются генеральным директором НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей, закрепленных за дисциплиной (междисциплинарным курсом) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, МДК и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций, установленных ФГОС СПО.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует трем профессиональным модулям:

- ПМ.01 Предоставление турагентских услуг;
- ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов;
- ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг.

Формой ГИА является защита ВКР (дипломной работы)
Государственный экзамен ППСЗ не предусмотрен.

НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» не реализует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

9.Приложения