

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Егоренко О.А., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристское регионоведение России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- анализировать информацию по регионоведению;
- объяснять понятие «Регион»;
- классифицировать факторы регионализма на основе теоретических знаний;
- описывать ход исторического процесса и объяснить основные этапы его развития в Самарском регионе.

знать:

- особенности взаимосвязи регионоведения и наук (философия, социология, экономика, биология, геология);
- основные определения понятия «Регион»;
- значение факторов регионализма;
- роль туристского районирования России;
- историю развития Самарского региона.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
лабораторные работы	<i>-</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
подготовка доклада	<i>12</i>
подготовка презентации	<i>10</i>
написание реферата	<i>6</i>
составление таблицы	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы регионоведения.			36	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Взаимодействие регионоведения и некоторых наук (философия, социология, экономика, биология, геология). Основные факторы регионализма: природный, этнический, демографический, конфессиональный, политико-географический.	2	
	Практическое занятие № 1. Творческий семинар по теме: Методы выделения административных, культурно-исторических, туристских регионов России.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада о туристских и экскурсионных объединениях России в 19-20 вв.		2	
Тема 1.2. Регионы: понятие, типы	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Рассмотрение пространства Земли как макромира. Различные определения понятия «регион». Иерархия регионов.	2	
	Практическое занятие № 2. Творческий семинар по теме: Определение регионов земной поверхности (территория, акватория, аэротория, геотория, анклав, место, провинция и т.д.).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Города на Волге».		2	
Тема 1.3 Природная среда региона	Содержание учебного материала		4	2
	1	Различные факторы, определяющие деятельность регионов как самостоятельных образований. Природная среда как фактор регионализма. Классификация ландшафтных (физико-географических) единиц.	2	
	Практическое занятие № 3. Творческий семинар по теме: Региональное деление Мирового океана.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Подготовка доклада на тему: «Природные условия Самарской области». «Проблемы экологии Самарского края». (На выбор)			
Тема 1.4 Этнические факторы регионализма	Содержание учебного материала		4	
	1.	Этнический фактор регионализма. Этнос и его структура. Пассионарность. Этнический фактор Самарского края.	2	1
	Практическое занятие № 4. Творческий семинар по теме: Этнография Самарского края.		2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на темы: 1. «Современный этнический состав Самарской области». 2. «Праздники народов Самарского края». 3. «Формирование населения Самарского края». 4. «Типы расселения народов Поволжья». (на выбор)		2	
Тема 1.5 Демографический и конфессиональный факторы регионализма	Содержание учебного материала		4	
	1.	Демографический фактор регионализма. География населения и геодемография. Возрастная структура и занятость населения Самарского края. Евразийское религиозное пространство.	2	2
	Практическое занятие № 5. Творческий семинар по теме: Конфессиональный фактор регионализма. Мировые религии.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на темы: 1. «Истоки православия в Среднем Поволжье». 2. «Польская община и католицизм в Самаре». (на выбор)		2	
Тема 1.6 Культурно-исторические особенности Самарского региона	Содержание учебного материала		4	
	1.	Историческая трактовка понятия «регион». Зависимость основ культуры этноса от ландшафтных характеристик Самарского региона.	2	1
	Практическое занятие № 6. Творческий семинар по теме: Типы культур в регионе. Специфика региональной культуры.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Легенды и были родного края».		2	

Раздел 2. Туристическое районирование России		42		
Тема 2.1 Особенности туристического районирования России. Основные туристские регионы России – характерные черты и особенности.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Туристские ресурсы в структуре отдельных туристских зон и районов. Методы определения типов туризма в зависимости от характеристик туристских зон. Факторы, влияющие на туризм в отдельно взятом регионе. Воздействие туризма на хозяйственную деятельность региона: производственные силы, транспорт, экономика.	2	1
	Практическое занятие № 7. Творческий семинар по теме: Туристические зоны. Туристские районы. Основные факторы туристского районирования.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Туристские зоны и районы России».		2	
Тема 2.2 Европейский Север России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Географическое положение. Природно – географические особенности региона. Транспортное обеспечение. Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона.	2	2
Тема 2.3 Центр России	Содержание учебного материала		6	
	1.	Географическое положение. Природно – географические особенности региона. Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона.	2	1
	Практическое занятие № 8. Творческий семинар по теме: Транспортное обеспечение.		4	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на темы: 1. «Проблемы и перспективы развития экскурсионного маршрута «Золотое кольцо»». 2. «Проблемы и перспективы развития туризма на Урале».		4	

Тема 2.4 Европейский Юг России	Содержание учебного материала		4	
	1.	Географическое положение. Природно – географические особенности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона. Транспортное обеспечение.	2	1
	Практическое занятие № 9. Творческий семинар по теме: Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона.		2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Проблемы и перспективы развития туризма в Краснодарском крае».		2	
Тема 2.5 Западная Сибирь и Дальний Восток	Содержание учебного материала		4	
	1	Географическое положение. Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона. Транспортное обеспечение.	2	2
	Практическое занятие № 10. Творческий семинар по теме: Природно – географические особенности региона.		2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на темы: 1. «Проблемы и перспективы развития туризма на Алтае». 2. «Проблемы и перспективы развития туризма на Байкале».		4	
Тема 2.6 Азиатский Север России	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона. Географическое положение. Природно – географические особенности региона.	2	1
Тема 2.7 Особые туристские зоны России	Содержание учебного материала		4	
	1.	Предпосылки выделения особых туристских зон России. Федеральные целевые программы развития особых туристских зон России. Перспективы развития особых туристских зон России.	2	1
	Практическое занятие № 12. Творческий семинар по теме:		2	

	Характеристика особой туристской зоны РФ.			
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Анализ туристских ресурсов региона» (по выбору).		2	
Раздел 3. Основные исторические события, повлиявшие на развитие Самарского региона			12	
Тема 3.1 Древности Самарского края Волжская Болгария и Золотая Орда	Содержание учебного материала		4	
	1	Стоянки первобытных людей на территории Самарского края. Племена и народы, населявшие край до 16 в. Археологические находки, курганы и могильники. Золотоордынский период истории Среднего Поволжья. Битва войск Тохтамыша и Тамерлана. Муромский городок.	2	1
	Практическое занятие № 13. Творческий семинар по теме: Куликово поле: историческое значение.		2	
	Самостоятельная работа Написание реферата на тему: 1. «Культура саврамагов». 2. «Именьковская культура». 3. «Культура Волжской Булгарии». (2 на выбор)		4	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.2 Присоединение Поволжья к России. Начало Самарской крепости	1	Присоединение края к Русскому государству: историческое значение. Деятельность Г.О. Засекина.	2	1
	Практическое занятие № 14. Творческий семинар по теме: Основание Самарской крепости.		2	
	Итого		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма.

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный 3-х местный;
- стул полумягкий;
- стул с пюпитром;
- доска 3-х секционная;
- стол учительский.

Технические средства обучения:

- мобильный компьютерный класс;
- экран на штативе ELITE SCRITTNS;
- проектор маленький черный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Мезенцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 160 с. — 978-5-93252-301-8. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694.html>

2. Чибилёва В.П. Рекреационная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — 978-5-7410-1347-2. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>

3. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-112-7 ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. Смелякова А.В. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смелякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 188 с. — 978-5-7779-1804-8. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59679.html>

5. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-261-2 (знаниум) ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

Дополнительные источники:

1. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие/Л.В.Баумгартен - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0412-5, 500 экз ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Социальная география Российской Федерации: монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева. и др. - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011477-4 ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Королева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — 978-5-98704-818-4. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>

4. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы : монография / А.О. Овчаров. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 280 с. — (Научная мысль). ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, проверки самостоятельной внеаудиторной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - самостоятельная работа. Итоговый контроль: - экзамен.
- анализировать информацию по регионоведению; - объяснять понятие «Регион»; - классифицировать факторы регионализма на основе теоретических знаний; - описывать ход исторического процесса и объяснить основные этапы его развития в Самарском регионе.	
Знания:	
- особенности взаимосвязи регионоведения и наук (философия, социология, экономика, биология, геология); - основные определения понятия «Регион»; - значение факторов регионализма; - роль туристского районирования России; - историю развития Самарского региона.	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	проблемная лекция	10
Практические занятия, семинары:	презентация домашнего задания	12
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		22