

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)

г. Тольятти, 2017

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Митусова Л.П., преподаватель специальных дисциплин

.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>11</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Эффективное поведение на рынке труда**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла по специальности 43.02.10 Туризм (вариативная часть).

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен владеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **уметь:**

- аргументировано объяснять основные понятия, принципы, направления рынка труда;
- формулировать и интерпретировать современную ситуацию на рынке труда и перспективы ее развития;
- определять профессиональные интересы, склонности, способности будущего специалиста в области туризма;
- определять принципы и критерии построения карьеры;
- характеризовать технологию трудоустройства;
- составлять документы для поиска работы;
- работать с анкетами, тестами;
- разрабатывать и проводить самопрезентацию;
- проектировать модель поведения в затруднительных ситуациях во время адаптации на новом рабочем месте.

#### **знать:**

- основные понятия рынка труда;
- типы и виды профессиональной деятельности;
- типы профессий и модели конкурентоспособных профессий;
- сущность карьеры и типы карьерных процессов;
- принципы и критерии построения карьеры;

- способы поиска работы;
- методику подготовки и проведения собеседования;
- технологию ответов на вопросы работодателя;
- трудовое законодательство РФ;
- состав и условия трудового договора.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
лабораторные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и интернет ресурсами	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия, принципы, направления рынка труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие «рынок труда», «рабочая сила», «цена рабочей силы», «трудоспособное население». Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения. Безработица.	2	2
	Практическое занятие №1 Отработка навыков поиска работы по объявлениям работодателей.	2	
Тема 2. Современная ситуация на рынке труда и перспективы ее развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Общая характеристика экономического потенциала Самарской области. Перспективы развития экономики Самарской области. Тенденции изменения рынка труда в условиях рыночной экономики.	2	2
	Практическое занятие № 2 Составление объявлений о поиске работы. Составление делового поискового письма.	2	
Тема 3. Профессиональная деятельность и ее субъект	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Типы и виды профессиональной деятельности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособных профессий. Изучение профессиональных склонностей, способностей и интересов.	2	2
	Практическое занятие № 3 Составление плана телефонного разговора в ситуации поиска работы.	2	
	Практическое занятие № 4 Отработка навыков работы с анкетами и тестами в ситуации поиска работы.	2	
Тема 4. Профессиональная карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Типы и виды профессиональной карьеры. Этапы продвижения по карьерной лестнице. Принципы и критерии построения карьеры.	2	2

	2	Построение собственной карьеры с учетом личных интересов, способностей, склонностей.	2	2
		Практическое занятие № 5 Составление и оформление резюме.	2	
<b>Тема 5. Технология трудоустройства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Варианты трудоустройства. Способы поиска работы. Самопрезентация личности: способы и приемы подачи себя «в выгодном свете». Основные вопросы к соискателю при приеме на работу. Документы, необходимые при трудоустройстве. Основные правила их разработки и оформления.	2	2
		Практическое занятие № 6 Отработка навыков прохождения собеседования.	2	
		Практическое занятие № 7 Технология ответов на вопросы работодателя.	2	
		Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и интернет ресурсами: - Ознакомление с правилами составления резюме. - Анализ результатов поиска работы. - Невербальное поведение в межличностном взаимодействии.	2	
<b>Тема 6. Адаптация на рабочем месте</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.	Оформление трудовых отношений. Состав и условия трудового договора. Правила поведения на новом рабочем месте	2	2
		Практическое занятие № 8 Оформление трудового договора.	2	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол ученический 2-х местный;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол учительский;
- доска 3-х секционная.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска;
- проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 180 с. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

2. Ермолаева С.Г. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1393-8. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68292.html>

3. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>

### Дополнительные источники:

1. Робин Стюарт-Котце Результативность [Электронный ресурс] : секреты эффективного поведения / Стюарт-Котце Робин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 280 с. — 978-5-9614-1934-4. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41359.html>

2. Ицхак Калдерон Адизес Развитие лидеров [Электронный ресурс] : как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / КалдеронАдизес Ицхак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 259 с. — 978-5-9614-5325-6. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48453.html>

3. Развитие потенциала сотрудников [Электронный ресурс] : профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 288 с. — 978-5-9614-4582-4. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68009.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, проверки самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-аргументировано объяснять основные понятия, принципы, направления рынка труда;</li><li>- формулировать и интерпретировать современную ситуацию на рынке труда и перспективы ее развития;</li><li>- определять профессиональные интересы, склонности, способности будущего специалиста в области туризма;</li><li>- определять принципы и критерии построения карьеры;</li><li>- характеризовать технологию трудоустройства;</li><li>- составлять документы для поиска работы;</li><li>- работать с анкетами, тестами;</li><li>- разрабатывать и проводить самопрезентацию;</li><li>- проектировать модель поведения в затруднительных ситуациях во время адаптации на новом рабочем месте.</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка индивидуальных заданий;</li><li>- устный опрос;</li><li>- практические занятия.</li></ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия рынка труда;</li> <li>- типы и виды профессиональной деятельности;</li> <li>- типы профессий и модели конкурентоспособных профессий;</li> <li>- сущность карьеры и типы карьерных процессов;</li> <li>- принципы и критерии построения карьеры;</li> <li>- способы поиска работы;</li> <li>- методику подготовки и проведения собеседования;</li> <li>- технологию ответов на вопросы работодателя;</li> <li>- трудовое законодательство РФ;</li> <li>- состав и условия трудового договора.</li> </ul>	
---	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	лекция-диалог	6
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	6
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		12