

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм

(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2018 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

«29» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____/Т.В.Буробина

«31» августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Алексеева У.С., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение Иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка проекта	6
написание эссе	6
работа с учебной литературой	4
ролевая игра	1
составление монолога	1
составление схемы	1
составление диалога	1
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		10	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия	4	
	ПЗ 1 Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	
	ПЗ 2 Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Доброград». Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде».	1	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	4	
	ПЗ 3 Лексический материал: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматический материал:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are.		
	ПЗ 4 Лексический материал: - расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили».	1	
Раздел 2 Развивающий курс		116	
Тема 2.1 Повседневная жизнь Условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия	4	
	ПЗ 5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	ПЗ 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: прочитать текст, ответить на вопросы, подготовить пересказ	1	
Тема 2.2	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	ПЗ 7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2	
	ПЗ 8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	4	
	ПЗ 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past Simple/Indefinite.	2	
	ПЗ 10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1	
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия	4	
	ПЗ 11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
	ПЗ 12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Средства массовой информации: за и против».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия	4	
	ПЗ 13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	
	ПЗ 14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ролевая игра «Я на телешоу».	1	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	4	
	ПЗ 15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	ПЗ 16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».	1	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Практические занятия	6	
	ПЗ 17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
образование	ПЗ 18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	ПЗ 19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».	1	
Тема.2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия	4	
	ПЗ 20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	ПЗ 21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Праздники России».	1	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные	Практические занятия	4	
	ПЗ 22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	ПЗ 23 Лексический материал по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
навыки и умения)	Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « «Международное волонтерское движение».	1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия	6	
	ПЗ 24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	ПЗ 25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	
	ПЗ 26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «От науки к бизнесу».	1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия	4	
	ПЗ 27 Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	ПЗ 28 Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	1	
Тема 2.12	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	ПЗ 29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	ПЗ 30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты».	1	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия	4	
	ПЗ 31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	ПЗ 32 Искусство в нашей жизни. Знаменитые художники. Изобразительное искусство.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия	10	
	ПЗ 33, ПЗ 34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	4	
	ПЗ 35, ПЗ 36 Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	
	ПЗ 37 Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: прочитать текст, ответить на вопросы, подготовить его пересказ.	1	
Тема 2.15 Социальные и производственные отношения	Практические занятия	4	
	ПЗ 38 Изучение правил техники безопасности на производстве. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных случаев. Техника безопасности на уроке.	2	
	ПЗ 39 Рассуждение на тему «Правила поведения на производстве». Безопасность на производстве. Участие в беседе - правила работы в мастерской. Организация рабочего места.	2	
Тема 2. 16 Чувства, эмоции, деловые качества	Практические занятия	4	
	ПЗ 40 Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека.	2	
	ПЗ 41 Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». Высказывания своего мнения по теме «Роль эмоций в жизни человека».	2	
Тема 2.17 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	Практические занятия	4	
	ПЗ 42 Типы образовательных учреждений. Начальное и среднее профессиональное образование.	2	
	ПЗ 43 Образование в Великобритании. Системы образования своей страны и стран изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой: работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту.	1	
Тема 2.18 Страны, народы, история	Практические занятия	4	
	ПЗ 44 Изучающее чтение - история развития и зарождения различных народов. Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 45 История возникновения Великобритании и Америки. Сравнительный анализ исторического развития двух стран. Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка.	2	
Тема 2.19 Туризм, краеведение	Практические занятия	4	
	ПЗ 46 Буклеты туристических агентств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог по теме	1	
	ПЗ 47 Организация выездных туров. Составление тура путешествия (программы) по странам.	2	
Тема 2.20 Планирование времени (рабочий день, досуг)	Практические занятия	4	
	ПЗ 48 Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби).	2	
	ПЗ 49 Различные типы (виды) коллекционирования книг. Мое любимое увлечение.	2	
Тема 2.21 Экономика и финансы	Практические занятия	4	
	ПЗ 50 Экономическая система Великобритании. Экономическая система России.	2	
	ПЗ 51 Финансы. Виды валют.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка схемы «Экономическая система США»	1	
Тема 2.22 Документы (письма, контракты)	Практические занятия	4	
	ПЗ 52 Обмен документами посредством электронной связи. Текстовый материал для усвоения грамматики. Слухопроизносительные навыки применительно к новому языковому материалу. Распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики	2	
	ПЗ 53 Обмен документами как способ заключения договора. Текстовый материал для усвоения грамматики.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Слухопроизносительные навыки применительно к новому языковому материалу. Распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики Комплексный дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог по теме занятия	1	
	Всего:	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. General english : учебник для СПО / В.В. Левченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 277 с. – Серия : Профессиональное образование.
2. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Е.И. Бессонова, И.Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium
Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

3. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. — 978-5-4488-0141-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>

4. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс] / Т.В. Митрошкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 96 с. — 978-985-7067-71-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225.html>

Словари

1. Англо-русский, Русско-Английский словарь. – М. «ЛадКом», 2014. – 784 с.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com Загл. с экрана.

2. Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.onestopenglish.com Загл. с экрана.

3. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillan.ru Загл. с экрана.

4. История британских династий, история английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uk.ru/history/> Загл. с экрана.

5. Проверить грамматику, упражнения на понимание текста и выделение главной идеи, пополнить словарный запас и скачать тексты для аудирования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/skillswise/> Загл. с экрана.

6. Онлайн-словарь английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wordsmyth.net/> Загл. с экрана.

7. Полный курс "Как устроиться на работу". Все - от написания биографии до телефонных разговоров. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jobline.lmu.de/jobline/index.php> Загл. с экрана.
8. Новостной сайт для начинающих изучать английский язык. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/specialenglish/> Загл. с экрана.
9. Много упражнений на лексику и грамматику! Все тексты можно скачать в аудио формате! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com/> Загл. с экрана.
10. Огромный выбор документальных фильмов длительностью до 60 минут. Возможности скачивания нет, все можно посмотреть только в режиме online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/> Загл. с экрана.
11. Огромное количество трейлеров на английском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-trailers.com/index.php> Загл. с экрана.
12. Для тех, кто любит искусство. Очень многое о художниках Америки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metmuseum.org/explore/justforfun.asp> Загл. с экрана.
13. Еще один сайт для поклонников искусства. Выбираете картину, получаете о ней дополнительную информацию, ну а если хотите, отвечаете на вопросы, посвященные ей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://whitney.org/learning/?url=%2...ery%2Findex.php> Загл. с экрана.
14. Один из самых знаменитых визуальных словарей английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visualthesaurus.com/> Загл. с экрана.
15. Примеры употребления редких и странных слов, узнать происхождение многих идиом и фразеологизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwidewords.org/index.htm> Загл. с экрана.
16. Все от сленга и идиом до афоризмов и тестов на лексику! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eslcafe.com/> Загл. с экрана.
17. Интересный сайт по изучению английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filolingvia.com/> Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия. Итоговый контроль: - комплексный дифференцированный зачет.
Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	не предусмотрено	-
Практические занятия, семинары:	опрос/коллоквиум, диспут	38
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		38