

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 06 СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ  
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим Советом  
Академии  
Председатель

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

«29» августа 2018г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Т.В.Буробина

«31» августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Алексеева У.С., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Специфика организации и проведения экскурсии на иностранном языке**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- провести экскурсию на иностранном языке на тему «География Самарской области»;
- провести экскурсию на иностранном языке на тему «История Самарской области»;
- провести экскурсию на иностранном языке на тему «Экономика Самарской области»;
- провести экскурсию на иностранном языке на тему «Культура Самарской области»;
- применять паломническую терминологию на иностранном языке.

#### **Знать:**

- значение и роль Самарской области в экономическом и политическом развитии России;
- методику проведения экскурсий на иностранном языке;
- технику подготовки экскурсии на иностранном языке;
- методические приемы показа экскурсионных объектов Самарской области с применением иностранного языка;
- требования к обеспечению предоставления услуг по сопровождению туристов на экскурсии в Самарской области с применением иностранного языка;
- правила делового протокола и этикета иноязычных культур;
- методы взаимодействия с турагентами по организации туристских услуг на территории Самарской области с применением иностранного языка.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте;

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, включающей лекций – 52 часа, практических занятий – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	54
лабораторные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	14
<i>Подготовка презентаций</i>	9
<i>Подготовка к диктанту</i>	6
<i>Подготовка к ролевым играм</i>	7
<i>Подготовка к контрольным работам</i>	17
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. География Самарской области</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1. Природные условия Самарской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Вводная лекция: роль Самарской области в экономическом и политическом развитии России. Этнография Самарского края. Введение основной краеведческой терминологии на иностранном языке.	2	1,2
	Разработка экскурсионной программы. Инструктаж. Оформление отчетной документации.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1 Этнография Самарского края. Климат и рельеф. Геология и полезные ископаемые. Почвы.	1	
	Практическое занятие № 2 Разработка экскурсионной программы.	1	
	Практическое занятие № 3 Контрольная работа № 1.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе.	4	
<b>Тема 1.2. Флора и фауна Самарской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Растительный покров: водоемов, лугов, лесов, степей и других разновидностей рельефа. Терминология для наименования растений на иностранном языке.	2	1,2
	Животный мир Самарской области: главные представители и их особенности. Терминология для наименования животных на иностранном языке.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 4 Подготовка информационных материалов по тематике экскурсионных программ. Флора Самарской области. Работа с терминологией для наименования растений на иностранном языке.	2	

	Практическое занятие № 5 Подготовка информационных материалов по тематике экскурсионных программ. Фауна Самарской области. Работа с терминологией для наименования животных на иностранном языке.	2	
	Практическое занятие № 6 Контрольная работа № 2.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе.	4	
<b>Раздел 2. История Самарской области</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Предания давно минувших дней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	1,2
	Древность и Средние века. Археологические памятники Самарской области.	2	
	Хозяйственное освоение Самарской области.	2	
	Самарская область в XVIII – XIX вв. Эпоха великих реформ.	2	
	Революция 1905 – 1907 гг. в крае. 1917 год. Годы гражданской войны в Самарской области.	2	
	Самарская область в годы Великой отечественной войны. Ратный подвиг волжан.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 7 Древние поселения на территории Самарской области. Средние века. Археологические памятники Самарской области. Работа с терминами геоморфологии.	2	
	Практическое занятие № 8 Хозяйственное освоение Самарского края в XVI – XVII вв. История основания города Тольятти.	2	
	Практическое занятие № 9 Земледелие, промышленность и торговля в XVIII – XIX вв. Пугачевский бунт. Эпоха великих реформ: пореформенное крестьянство, Самарское купечество.	2	
	Практическое занятие № 10 Революция 1905 – 1907 гг. в крае. 1917 год. Годы гражданской войны в Самарской области: установление советской власти в губернии, политика военного коммунизма, крестьянские восстания.	2	
	Практическое занятие № 11 Самарская область в годы Великой отечественной войны. Запасная столица. Ратный подвиг волжан. Жертвенный подвиг села.	2	
	Практическое занятие № 12 Контрольная работа № 3	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к контрольной работе.	12	
<b>Тема 2.2. Живая история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	От войны до перестройки. Постсоветский период в Самарской области.	2	
	Самарская область на современном этапе развития.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 13 От войны до перестройки. Постсоветский период в Самарской области.	2	
	Практическое занятие № 14 Социально-экономическое развитие Самарской области на современном этапе.	2	
	Практическое занятие № 15 Контрольная работа № 4.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к ролевой игре, презентации. Подготовка к контрольной работе.	4	
<b>Раздел 3. Экономика Самарской области</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Промышленность Самарской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	Основные сферы промышленности.	2	
	Экономическое развитие на современном этапе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 16 Основные сферы промышленности. Работа с терминологией экономической сферы.	2	
	Практическое занятие № 17 Экономическое развитие на современном этапе. Работа с терминологией экономической сферы.	2	
	Практическое занятие № 18 Контрольная работа № 5.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к ролевой игре, презентации. Подготовка к контрольной работе.	4	
<b>Тема 3.2. Сельское хозяйство в Самарской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Развитие аграрного сектора в Самарской области.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 19 Развитие аграрного сектора в Самарской области. Работа с сельскохозяйственной терминологией.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.	2	
<b>Раздел 4. Культура Самарской области</b>		<b>61</b>	
<b>Тема 4.1. Архитектурный облик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	Классификация архитектурных стилей. Архитектура городов Самарской области.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 20 Архитектура городов Самарской области. Работа с архитектурной терминологией.	2	
	Практическое занятие № 21 Контрольная работа № 6.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе	4	

<b>Тема 4.2. Музеи и памятники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Взаимодействие со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) для реализации экскурсионных программ. Обзор музеев и музейной деятельности в Самарской области.	4	1,2
	Памятники культуры в городах Самарской области.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 22 Музеи Самарской области. Работа с реалиями и этнонимами.	2	
	Практическое занятие № 23 Памятники культуры в городах Самарской области. Работа с реалиями и этнонимами.	2	
	Практическое занятие № 24 Контрольная работа № 7	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к ролевой игре, презентации. Подготовка к контрольной работе	11	
<b>Тема 4.3. Литература и архивы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Литературные деятели Самарской области.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 25 Литературные деятели Самарской области. Архивы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к ролевой игре, презентации.	2	
<b>Тема 4.4. Наука и образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Научные школы, деятели Самарской области. Сфера образования.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 26 Основные направления научной и образовательной деятельности Самарского региона.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.	2	
<b>Тема 4.5. Святые места и паломничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Святые места особого поклонения Самарской области. Организация паломнических поездок.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 27 Экскурсионная деятельность во время паломнических поездок.	2	
	Практическое занятие № 28 Контрольная работа № 8	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.	4	
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>159</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийной лаборатории иностранных языков.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие/Л.В.Баумгартен - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч.для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П.,

Покровская М.Е. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2016-192с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учеб. пос. для вузов / Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев, Л.В.Баумгартен и др.; Под общ. ред. проф. Ю.Б.Башина - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 204с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. Деловой английский язык [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — 2227-8397. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034.html>

5. Английский язык для индустрии гостеприимства: Учебное пособие/Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

### **Дополнительная литература**

1. Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : краткий справочник / И.В. Доркин. — Электрон. текстовые данные. — Вышэйшая школа, 2015. — 96 с. — 978-985-06-2557-1. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35459.html>

2. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.accessiblejourneys.com](http://www.accessiblejourneys.com)
2. [www.calypsoislandtours.com](http://www.calypsoislandtours.com)
3. [www.sdmaritime.org](http://www.sdmaritime.org) М
4. [www.english100.ru/](http://www.english100.ru/)
5. [www.englishfromhome.ru/](http://www.englishfromhome.ru/)
6. [www.languages-study.com/](http://www.languages-study.com/)
7. [www.internetpolyglot.com/](http://www.internetpolyglot.com/)
8. [www.lingualeo.com/](http://www.lingualeo.com/)
9. [www.englishdom.com/](http://www.englishdom.com/)
10. <http://www.alleng.ru>
11. [www.lingust.ru](http://www.lingust.ru)
12. <http://www.englishon-line.narod.ru>
13. <http://enhome.ru>

14. <http://www.englishhouse.ru>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.native-english.ru>
17. <http://www.english-zone.com>
18. [www.busuu.com](http://www.busuu.com)
19. [www.langled.com/](http://www.langled.com/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, ролевых игр, контрольных работ, презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> - провести экскурсию на иностранном языке на тему «География Самарской области»; - провести экскурсию на иностранном языке на тему «История Самарской области»; - провести экскурсию на иностранном языке на тему «Экономика Самарской области»; - провести экскурсию на иностранном языке на тему «Культура Самарской области»; - применять паломническую терминологию на иностранном языке.	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - презентация; - устный опрос; - контрольная работа; - практические занятия; - ролевая игра; - диктант.  <b>Итоговый контроль:</b> - комплексный дифференцированный зачет.
<b>Знать:</b> - значение и роль Самарской области в экономическом и политическом развитии России; - методику проведения экскурсий на иностранном языке; - технику подготовки экскурсии на иностранном языке; - методические приемы показа экскурсионных объектов Самарской области с применением иностранного языка; - требования к обеспечению предоставления услуг по сопровождению туристов на экскурсии в Самарской области с применением иностранного языка; - правила делового протокола и этикета иноязычных культур; - методы взаимодействия с турагентами по организации туристских услуг на территории Самарской области с применением иностранного языка.	

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	лекция-диалог	20
<b>Практические занятия, семинары:</b>	дискуссия	18
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		38