

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ
РЕЧИ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Буробина Т.В., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи итальянского языка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Практика устной и письменной речи итальянского языка** является частью вариативной составляющей программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке;
- изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания;
- просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц изучаемого языка, и обсуждать их;
- понимать значения интонаций итальянского языка;
- догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;
- анализировать и обобщать информацию;
- читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного;
- распознавать различные типы текстов;
- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию;
- извлекать информацию о содержании текста в целом;
- определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста;
- организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль);

- работать со справочной литературой и пользоваться возможностями современных технологий;
- преодолевать языковые трудности;

знать:

- систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины;
- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.);
- основные закономерности и этнокультурные особенности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации;
- различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности;
- технологии самообразования;
- техники работы со справочной литературой;
- способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.;
- наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	146
контрольные работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
подготовка презентации	7
написание сочинения	35
подготовка проекта	25
написание эссе	7
работа с интернет-ресурсами	5
написание обзорной статьи	7
<i>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Приветствие и знакомство. Фразы для предоставления личной информации.	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 1, № 2 Приветствие. Как спросить имя собеседника и сказать свое. Формулы для начала разговора. Фразы для предоставления персональной информации.	4	
	Практическое занятие № 3 - № 5 Ролевая игра «Как тебя зовут? Откуда ты?», видеокурс «какой твой номер телефона?». Самопрезентация	6	
	Практическое занятие № 6 Контрольная работа № 1. Gli articoli indeterminativi e determinativi	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить самопрезентацию на итальянском языке, используя материалы занятия.	7	
Тема 2. Приятного аппетита! Хобби и свободное время.	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 7 - № 9 Хобби и свободное время. Как выразить свои предпочтения, согласие и несогласие в вежливой форме.	6	
	Практическое занятие № 10, № 11 Видеокурс: «В ресторане». Групповая дискуссия «В свое свободное время я...»	4	
	Практическое занятие № 12 Контрольная работа № 2: Глаголы andare, uscire, giocare, leggere. Le forme mi piace/mi piacciono.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: На выбор написать свой любимый рецепт блюда на итальянском языке, либо описать свое хобби или времяпровождение в свободное время.	7	
Тема 3. В гостинице В поездке	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 13 - № 15 Описать свое местонахождение, запросить информацию о местонахождении объекта. Как спросить о расписании работы того или иного учреждения. Использование в речи прошедшего времени для указания событий в прошлом.	6	

	Прогноз погоды и погодные явления.		
	Практическое занятие № 16 - № 18 Говорим о погоде – составить прогноз погоды для своего региона. Написать эссе “Мой любимый регион в Италии”	6	
	Практическое занятие № 19 Контрольная работа № 3: модальные глаголы <i>dovere, potere, volere</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение на итальянском языке «Как я провел лето» объемом не менее 120 слов.	7	
Тема 4 Семья, привычки и рабочий день	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 20 - № 22 Говорим о покупках, своем рабочем времени, привычках и о членах семьи.	6	
	Практическое занятие № 23 - № 25 Групповая дискуссия: Твое любимое время года? Или что ты покупаешь чаще всего?	6	
	Практическое занятие № 26 Контрольная работа № 4: Прямые и косвенные дополнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о своей семье с описанием членов своей семьи.	7	
Тема 5 Магазины и покупки. В моем детстве я... Интересная личность	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 27- № 29 В магазине: описание нужных вещей, цвета, размеры. Уточнить в вежливой форме о возможности возврата или обмена вещи. Обсуждение прошлых событий и привычек в прошлом. Описываем внешность человека.	6	
	Практическое занятие № 30 - № 32 Видеокурс «Магазины и шопинг», «Внешность человека». Описание характера.	6	
	Практическое занятие № 33 Контрольная работа № 5: Прошедшее время <i>L'imperfetto</i> . Ударные и безударные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Карта моих воспоминаний».	7	
Тема 6 Путешествия. Досуг и развлечения	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 34 - 36 Формы для выражения просьб, предложений и мотивирования отказа. Назначить встречу.	6	
	Практическое занятие № 37 - № 39 Дискуссия в группе «Твой идеальный досуг?»	6	
	Практическое занятие № 40 Контрольная работа № 6: Герундий.	2	

	Двойные личные местоимения. Условное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Неизведанная Италия»	7	
Тема 7 Привычки в еде. Визит к врачу.	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 41 - № 43 Формы для рекомендаций и советов. Выражаем свою необходимость в чем-либо. Говорим о пищевых привычках и здоровье, о здоровом образе жизни. На приеме у врача. Симптомы и заболевания.	6	
	Практическое занятие № 44 - № 46 Дискуссия в группе «Сидячая работа и малоподвижный образ жизни». В группе составьте схему для преодоления синдрома гиподинамии.	6	
	Практическое занятие № 47 Контрольная работа № 7: Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение: Праздники и праздничные традиции в Италии.	7	
Тема 8 Деловая встреча	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 48 - № 50 Говорим о будущих проектах и планах. Загадываем желания и формулируем намерения.	6	
	Практическое занятие № 51 - № 53 Видеокурс «Деловая встреча».	6	
	Практическое занятие № 54 Контрольная работа № 8: Простое будущее время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение «Италия - страна докторов. Объем не менее 150 слов.	7	
Тема 9 Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 55 - № 57 Говорим о конкретном моменте действия. Временные сравнения.	6	
	Практическое занятие № 58, № 59 Групповая дискуссия: Самая необычная встреча в вашей жизни.	4	
	Практическое занятие № 60 Контрольная работа № 9: Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Напишите эссе на тему «Как бы вы порекомендовали себя вести на первом свидании?»	7	
Тема 10 Национальные и	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие № 61, № 62 Формы для проведения	4	

культурные различия. Этикет.	аналогий, выражение удивления, жалобы. Описываем местность. Выражаем эмоции и самочувствие.	
	Практическое занятие № 63, № 64 Дискуссия в группе: Культурные казусы. Как вести себя в чужой стране?	4
	Практическое занятие № 65 Контрольная работа № 10: Прошедшее время Il trapassato prossimo и условное наклонение в прошедшем времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с сайтом www.italia.it . Выберите незнакомые места и соберите информацию о них.	5
Тема 11 Обогащаем словарный запас книгами и фильмами	Содержание учебного материала	16
	Практическое занятие № 66 - № 70 Описываем отрывок из книги или фильм.	10
	Практическое занятие № 71, № 72 Сослагательное наклонение и согласование времен.	4
	Практическое занятие № 73 Контрольная работа № 11: Сослагательное наклонение imperfetto и согласование времен	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзорная статья: как итальянцы относятся к иностранцам.	7
Тема 12 Исторические персонажи Италии	Содержание учебного материала	14
	Практическое занятие № 74 - № 76 Выразить нехватку чего-либо или пожелание. Рассказать о жизни исторического персонажа.	6
	Практическое занятие № 77 - № 79 Групповой проект: Праздники и праздничные традиции в Италии. Случалось ли вам видеть или участвовать в празднествах Италии?	6
	Практическое занятие № 80 Контрольная работа № 12: Условное наклонение 2 типа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: Итальянцы, которые «делают» историю.	7
Тема 13 Современная Италия.	Содержание учебного материала	12
	Практическое занятие № 81 - № 83 Задать косвенный вопрос. Запросить подтверждение информации. Рассказать о своем опыте изучения иностранного языка, его сложностях и типичных ошибках. Дать рекомендации для начинающих. Как человек овладевает иностранной речью?	6

	Практическое занятие № 84, № 85. Групповая дискуссия: Выразите свое мнение по поводу студенческих и культурных обменов между Россией и Италией. Преимущества и перспективы.	4	
	Практическое занятие № 86 Контрольная работа № 13: Условное наклонение 3 типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: разработка туристического маршрута.	4	
	Экзамен		
Всего:		258	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийной лаборатории иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Microlower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Полный курс итальянского языка /учебное пособие, Л.А. Петрова. – Москва : АСТ, 2015.- 528с. – (Полный курс).
2. Воронец, С. М. Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : учебник / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; под редакцией И. Лелли. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-9908664-1-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86241.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс : пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80575.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронец, С. М. Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка. Ключи к упражнениям : учебное пособие / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; под редакцией И. Лелли. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9908664-6-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86240.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Алекберова, И. Э. Итальянский язык. Lingua italiana in pratica : практикум / И. Э. Алекберова. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-98704-828-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51862.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Салимов, П. Argomenti di conversazione in italiano = Разговорные темы по итальянскому языку : учебное пособие / П. Салимов. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500281-2-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86263.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Альдебаран. — Крупнейшая электронная библиотека on-line. — Режим доступа: <http://aldebaran.ru/>
2. Philosophy in Russia. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
3. Библиотека Гумер: Литературоведение. - Содержательное собрание текстов по теории и истории литературы. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php
4. Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://kulichkiwin.rambler.ru/moshkow/>
5. Библиотека православного христианина. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio>
6. Библиотека русского государственного интернет-университета. - Режим

7. Библиотека трудов по языкознанию. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
8. Большая советская энциклопедия. - Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/article128139.html>
9. Книжные полки Алексея Несененко. - Режим доступа: <http://www.geocities.com/SoHo/Exhibit/4256/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Некоммерческая он-лайн библиотека “Словесник”. - Режим доступа: www.slovesnik.ru
12. Публичная электронная библиотека Е. Пескина. - Режим доступа: <http://public-library.narod.ru/>
13. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: www.rsl.ru
14. Доступ к словарям можно получить по ссылке - Режим доступа: <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке; изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением; выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации; воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания; просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц	Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы. Итоговый контроль: - экзамен.

<p>изучаемого языка, и обсуждать их; понимать значения интонаций итальянского языка; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; анализировать и обобщать информацию; читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного; распознавать различные типы текстов; извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию; извлекать информацию о содержании текста в целом; определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста; организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль); работать со справочной литературой и пользоваться возможностями современных технологий; преодолевать языковые трудности;</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации; слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины; формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.); основные закономерности и этнокультурные особенности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации; различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; технологии самообразования; техники работы со справочной литературой; способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного</p>	

наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.	
--	--

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	лекция-диалог	-
Практические занятия, семинары:	диспут, опрос/коллоквиум	60
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		60