

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм

(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Алексеева У.С., преподаватель специальных дисциплин



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение Иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
практические занятия	106
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
подготовка проекта	6
написание эссе	6
работа с учебной литературой	4
ролевая игра	1
составление монолога	1
составление схемы	1
составление диалога	1
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 1</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	
	<b>ПЗ 2</b> Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Доброград». Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде».	1	
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 3</b> Лексический материал: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматический материал:	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are.		
	<b>ПЗ 4</b> Лексический материал: - расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили».	1	
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь Условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	<b>ПЗ 6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: прочитать текст, ответить на вопросы, подготовить пересказ	1	
<b>Тема 2.2</b>	Практические занятия	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>ПЗ 7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2	
	<b>ПЗ 8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	1	
<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past Simple/Indefinite.	2	
	<b>ПЗ 10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1	
<b>Тема 2.4</b> Досуг	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
	<b>ПЗ 12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Средства массовой информации: за и против».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.5</b> Новости, средства массовой информации	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	
	<b>ПЗ 14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ролевая игра «Я на телешоу».	1	
<b>Тема 2.6</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	<b>ПЗ 16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».	1	
<b>Тема 2.7</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Практические занятия	<b>6</b>	
	<b>ПЗ 17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
образование	<b>ПЗ 18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>ПЗ 19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».	1	
<b>Тема.2.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	<b>ПЗ 21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Праздники России».	1	
<b>Тема 2.9</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	<b>ПЗ 23</b> Лексический материал по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
навыки и умения)	Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « «Международное волонтерское движение».	1	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия	<b>6</b>	
	<b>ПЗ 24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	<b>ПЗ 25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	
	<b>ПЗ 26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «От науки к бизнесу».	1	
<b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	<b>ПЗ 28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	1	
<b>Тема 2.12</b>	Практические занятия	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>ПЗ 29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	<b>ПЗ 30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты».	1	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>ПЗ 32</b> Искусство в нашей жизни. Знаменитые художники. Изобразительное искусство.	2	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия	<b>10</b>	
	<b>ПЗ 33, ПЗ 34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	4	
	<b>ПЗ 35, ПЗ 36</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	
	<b>ПЗ 37</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: прочитать текст, ответить на вопросы, подготовить его пересказ.	1	
<b>Тема 2.15</b> Социальные и производственные отношения	Практические занятия	4	
	<b>ПЗ 38</b> Изучение правил техники безопасности на производстве. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных случаев. Техника безопасности на уроке.	2	
	<b>ПЗ 39</b> Рассуждение на тему «Правила поведения на производстве». Безопасность на производстве. Участие в беседе - правила работы в мастерской. Организация рабочего места.	2	
<b>Тема 2. 16</b> Чувства, эмоции, деловые качества	Практические занятия	4	
	<b>ПЗ 40</b> Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека.	2	
	<b>ПЗ 41</b> Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». Высказывания своего мнения по теме «Роль эмоций в жизни человека».	2	
<b>Тема 2.17</b> Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	Практические занятия	4	
	<b>ПЗ 42</b> Типы образовательных учреждений. Начальное и среднее профессиональное образование.	2	
	<b>ПЗ 43</b> Образование в Великобритании. Системы образования своей страны и стран изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой: работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту.	1	
<b>Тема 2.18</b> Страны, народы, история	Практические занятия	4	
	<b>ПЗ 44</b> Изучающее чтение - история развития и зарождения различных народов. Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>ПЗ 45</b> История возникновения Великобритании и Америки. Сравнительный анализ исторического развития двух стран. Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка.	2	
<b>Тема 2.19</b> Туризм, краеведение	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 46</b> Буклеты туристических агентств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог по теме	1	
	<b>ПЗ 47</b> Организация выездных туров. Составление тура путешествия (программы) по странам.	2	
<b>Тема 2.20</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 48</b> Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби).	2	
	<b>ПЗ 49</b> Различные типы (виды) коллекционирования книг. Мое любимое увлечение.	2	
<b>Тема 2.21</b> Экономика и финансы	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 50</b> Экономическая система Великобритании. Экономическая система России.	2	
	<b>ПЗ 51</b> Финансы. Виды валют.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка схемы «Экономическая система США»	1	
<b>Тема 2.22</b> Документы (письма, контракты)	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 52</b> Обмен документами посредством электронной связи. Текстовый материал для усвоения грамматики. Слухопроизносительные навыки применительно к новому языковому материалу. Распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики	2	
	<b>ПЗ 53</b> Обмен документами как способ заключения договора. Текстовый материал для усвоения грамматики.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Слухопроизносительные навыки применительно к новому языковому материалу. Распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики <b>Дифференцированный зачет</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог по теме занятия	1	
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол ученический 2-х местный;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол учительский;
- доска 3-х секционная.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Английский язык. General english : учебник для СПО / В.В. Левченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 277 с. – Серия : Профессиональное образование.
2. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Е.И. Бессонова, И.Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ЭБС Znanium  
Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

## Словари

1. Англо-русский, Русско-Английский словарь. – М. «ЛадКом», 2014. – 784 с.

## Интернет ресурсы

### Обучающие материалы

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) Загл. с экрана.
2. Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) Загл. с экрана.
3. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) Загл. с экрана.
4. История британских династий, история английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uk.ru/history/> Загл. с экрана.
5. Проверить грамматику, упражнения на понимание текста и выделение главной идеи, пополнить словарный запас и скачать тексты для аудирования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/skillswise/> Загл. с экрана.
6. Онлайн-словарь английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wordsmysite.net/> Загл. с экрана.
7. Полный курс "Как устроиться на работу". Все - от написания биографии до телефонных разговоров. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jobline.lmu.de/jobline/index.php> Загл. с экрана.
8. Новостной сайт для начинающих изучать английский язык. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/specialenglish/> Загл. с экрана.
9. Много упражнений на лексику и грамматику! Все тексты можно скачать в аудиоформате! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com/> Загл. с экрана.
10. Огромный выбор документальных фильмов длительностью до 60 минут. Возможности скачивания нет, все можно посмотреть только в режиме online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/> Загл. с экрана.

11. Огромное количество трейлеров на английском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-trailers.com/index.php> Загл. с экрана.
12. Для тех, кто любит искусство. Очень многое о художниках Америки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metmuseum.org/explore/justforfun.asp> Загл. с экрана.
13. Еще один сайт для поклонников искусства. Выбираете картину, получаете о ней дополнительную информацию, ну а если хотите, отвечаете на вопросы, посвященные ей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://whitney.org/learning/?url=%2...ery%2Findex.php> Загл. с экрана.
14. Один из самых знаменитых визуальных словарей английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visualthesaurus.com/> Загл. с экрана.
15. Примеры употребления редких и странных слов, узнать происхождение многих идиом и фразеологизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwidewords.org/index.htm> Загл. с экрана.
16. Все от сленга и идиом до афоризмов и тестов на лексику! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eslcafe.com/> Загл. с экрана.
17. Интересный сайт по изучению английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filolingvia.com/> Загл. с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия.  <b>Итоговый контроль:</b> - комплексный дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	не предусмотрено	-
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум, диспут	38
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		38