

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 06 СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Алексеева У.С., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика организации и проведения экскурсии на иностранном языке

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- провести экскурсию на иностранном языке на тему «География Самарской области»;
- провести экскурсию на иностранном языке на тему «История Самарской области»;
- провести экскурсию на иностранном языке на тему «Экономика Самарской области»;
- провести экскурсию на иностранном языке на тему «Культура Самарской области»;
- применять паломническую терминологию на иностранном языке.

Знать:

- значение и роль Самарской области в экономическом и политическом развитии России;
- методику проведения экскурсий на иностранном языке;
- технику подготовки экскурсии на иностранном языке;
- методические приемы показа экскурсионных объектов Самарской области с применением иностранного языка;
- требования к обеспечению предоставления услуг по сопровождению туристов на экскурсии в Самарской области с применением иностранного языка;
- правила делового протокола и этикета иноязычных культур;
- методы взаимодействия с турагентами по организации туристских услуг на территории Самарской области с применением иностранного языка.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте;

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включающей лекций – 34 часа, практических занятий – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	26
лабораторные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Подготовка к практическим заданиям</i>	8
<i>Подготовка презентаций</i>	6
<i>Подготовка к ролевым играм</i>	6
<i>Подготовка к контрольным работам</i>	16
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. География Самарской области		18	
Тема 1.1 Роль Самарской области в экономическом и политическом развитии России.	Содержание учебного материала	8	
	Вводная лекция: роль Самарской области в экономическом и политическом развитии России. Этнография Самарского края. Введение основной краеведческой терминологии на иностранном языке.	2	1,2
	Разработка экскурсионной программы. Инструктаж. Оформление отчетной документации.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Этнография Самарского края. Климат и рельеф. Геология и полезные ископаемые. Почвы. Разработка экскурсионной программы.	2	
	Практическое занятие № 2 Контрольная работа № 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 1.2. Флора и фауна Самарской области	Содержание учебного материала	4	
	Растительный покров: водоемов, лугов, лесов, степей и других разновидностей рельефа. Терминология для наименования растений на иностранном языке.	1	1,2
	Животный мир Самарской области: главные представители и их особенности. Терминология для наименования животных на иностранном языке.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 Подготовка информационных материалов по тематике экскурсионных программ. Флора Самарской области. Работа с терминологией для наименования растений на иностранном языке. Фауна Самарской области. Работа с терминологией для наименования животных на иностранном языке.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Раздел 2. История Самарской области		26	
Тема 2.1. Предания давно минувших дней	Содержание учебного материала	10	
	Древность и Средние века. Археологические памятники Самарской области. Хозяйственное освоение Самарской области.	2	1,2
	Самарская область в XVIII – XIX вв. Эпоха великих реформ.	2	
	Революция 1905 – 1907 гг. в крае. 1917 год. Годы гражданской войны в Самарской области. Самарская область в годы Великой отечественной войны. Ратный подвиг волжан.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4 Древние поселения на территории Самарской области. Средние века. Археологические памятники Самарской области. Работа с терминами геоморфологии. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI – XVII вв. История основания города Тольятти.	1	
	Практическое занятие № 5 Земледелие, промышленность и торговля в XVIII – XIX вв. Пугачевский бунт. Эпоха великих реформ: пореформенное крестьянство, Самарское купечество. Революция 1905 – 1907 гг. в крае. 1917 год. Годы гражданской войны в Самарской области: установление советской власти в губернии, политика военного коммунизма, крестьянские восстания.	1	
	Практическое занятие № 6 Самарская область в годы Великой отечественной войны. Запасная столица. Ратный подвиг волжан. Жертвенный подвиг села.	1	
	Практическое занятие № 7 Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к контрольной работе.	8	

Тема 2.2. Живая история	Содержание учебного материала	4	
	От войны до перестройки. Постсоветский период в Самарской области.	2	1,2
	Самарская область на современном этапе развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к ролевой игре, презентации.	4	
Раздел 3. Экономика Самарской области		12	
Тема 3.1. Промышленность Самарской области	Содержание учебного материала	4	
	Основные сферы промышленности. Экономическое развитие на современном этапе.	2	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8 Основные сферы промышленности. Работа с терминологией экономической сферы.	1	
	Практическое занятие № 9 Экономическое развитие на современном этапе. Работа с терминологией экономической сферы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к ролевой игре, презентации.	2	
Тема 3.2. Сельское хозяйство в Самарской области	Содержание учебного материала	4	
	Развитие аграрного сектора в Самарской области.	2	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10 Развитие аграрного сектора в Самарской области. Работа с сельскохозяйственной терминологией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Раздел 4. Культура Самарской области		38	
Тема 4.1. Архитектурный облик	Содержание учебного материала	4	
	Классификация архитектурных стилей. Архитектура городов Самарской области.	2	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11 Архитектура городов Самарской области. Работа с архитектурной терминологией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 4.2. Музеи и памятники	Содержание учебного материала	8	
	Взаимодействие со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) для реализации экскурсионных программ. Обзор музеев и музейной деятельности в Самарской области.	2	1,2
	Памятники культуры в городах Самарской области.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 12 Музеи Самарской области. Работа с реалиями и этнонимами.	2	
	Практическое занятие № 13 Памятники культуры в городах Самарской области. Работа с реалиями и этнонимами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к ролевой игре, презентации.	4	

Тема 4.3. Литература и архивы	Содержание учебного материала	4	
	Литературные деятели Самарской области.	2	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 14 Литературные деятели Самарской области. Архивы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к ролевой игре, презентации.	2	
Тема 4.4. Наука и образование	Содержание учебного материала	4	
	Научные школы, деятели Самарской области. Сфера образования.	2	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15 Основные направления научной и образовательной деятельности Самарского региона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим заданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 4.5. Святые места и паломничество	Содержание учебного материала	4	
	Святые места особого поклонения Самарской области. Организация паломнических поездок.	2	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 16 Экскурсионная деятельность во время паломнических поездок.	1	
	Практическое занятие № 17 Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к контрольной работе.	4	
Комплексный дифференцированный зачет		2	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийной лаборатории иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол ученический 2-х местный;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол учительский;
- доска 3-х секционная.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие/Л.В.Баумгартен - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч.для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2016-192с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
3. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учеб. пос. для вузов / Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев, Л.В.Баумгартен и др.; Под общ. ред. проф. Ю.Б.Башина - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 204с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
4. Деловой английский язык [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический

университет, 2014. — 47 с. — 2227-8397. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034.html>

5. Английский язык для индустрии гостеприимства: Учебное пособие/Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

6. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

Дополнительная литература

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : краткий справочник / И.В. Доркин. — Электрон. текстовые данные. — Вышэйшая школа, 2015. — 96 с. — 978-985-06-2557-1. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35459.html>

3. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методическое комплекс по направлению подготовки 100400 «Туризм», профилю подготовки «Технология и организация экскурсионных услуг», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 40 с. — 2227-8397. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29661.html>

Интернет-ресурсы

1. www.accessiblejourneys.com
2. www.calypsoislandtours.com
3. www.sdmaritimc.org M
4. www.english100.ru/
5. www.englishfromhome.ru/
6. www.languages-study.com/
7. www.internetpolyglot.com/
8. www.lingualeo.com/
9. www.englishdom.com/
10. <http://www.alleng.ru>
11. www.lingust.ru

12. <http://www.englishon-line.narod.ru>
13. <http://enhome.ru>
14. <http://www.englishhouse.ru>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.native-english.ru>
17. <http://www.english-zone.com>
18. www.busuu.com
19. www.langled.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, ролевых игр, контрольных работ, презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экскурсию на иностранном языке на тему «География Самарской области»; - провести экскурсию на иностранном языке на тему «История Самарской области»; - провести экскурсию на иностранном языке на тему «Экономика Самарской области»; - провести экскурсию на иностранном языке на тему «Культура Самарской области»; - применять паломническую терминологию на иностранном языке. <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка индивидуальных заданий; - презентация; - устный опрос; - контрольная работа; - практические занятия; - ролевая игра; - диктант. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - значение и роль Самарской области в экономическом и политическом развитии России; - методику проведения экскурсий на иностранном языке; - технику подготовки экскурсии на иностранном языке; - методические приемы показа экскурсионных объектов Самарской области с применением иностранного языка; - требования к обеспечению предоставления услуг по сопровождению туристов на экскурсии в Самарской области с применением иностранного языка; - правила делового протокола и этикета иноязычных культур; - методы взаимодействия с турагентами по организации туристских услуг на территории Самарской области с применением иностранного языка. 	
--	--

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	лекция-диалог	8
Практические занятия, семинары:	дискуссия	14
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		22