

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Митусова Л.П., преподаватель специальных дисциплин

....

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
написание сообщения	6
написание реферата	6
подборка материала по теме	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.		6	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение.	2	1
	2. Функции философии, роль философии в жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения.	2	
Раздел 2. Историко - философское введение.		18	
Тема 2.1. Зарождение философии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Античная философия	2	1
Тема 2.2. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	6	
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Философия эпохи Возрождения.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 1 Семинар на темы: «Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Гелиоцентрическая система мира Коперника. Философские взгляды Н. Макиавелли».	2	
	ПЗ 2 Семинар на темы "Два центра: Бог и человек. Основные идеи: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм".	2	
Тема 2.3. Философия эпохи Нового времени	Содержание учебного материала	4	
	1.Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения	2	2

и Просвещения	Практические занятия		
	ПЗ 3 Семинар на темы: "Характерные черты философии Нового времени: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания".	2	
Тема 2.4. Русская философия.	Содержание учебного материала	4	
	1. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Основные черты русской философии: идеал цельности, положительного единства. Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. «Философия всеединства» Владимира Соловьева	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 4 Семинар на темы «Русская религиозная философия. Понятие добра и зла».	2	
Тема 2.5. Марксистская философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.	2	2
Раздел 3. Систематический курс		38	
Тема 3.1. Учение о бытии	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии	2	1
	Практические занятия	2	
	ПЗ 5 Семинар на тему: «Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Человек с позиций герменевтики, феноменологии, аналитической философии и постмодернизма»	2	
Тема 3.2. Происхождение в сущность сознания	Содержание учебного материала	4	
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания	2	1
	Практические занятия		
	ПЗ 6 Семинар на тему «Смысл человеческого бытия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	2	

Тема 3.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	1. Философское учение о познании	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка материала по теме	2	
Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала	4	
	1. Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 7 Семинар на тему «Материя и сознание как предельные основы бытия»		
Тема 3.5. Общество как система	Содержание учебного материала	4	
	1. Общество и его структура	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 8 Семинар на тему «Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по данной теме.	2	
Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	Содержание учебного материала	4	
	1. Теории происхождения человека	2	1
	Практические занятия		
	ПЗ 9 Семинар на тему «Природа человека, смысл его существования в истории философии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по данной теме.	2	
Тема 3.7. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	
	1. Философские концепции исторического развития: - концепции прогрессивного однолинейного развития (Гегель, Маркс); - концепции многолинейного развития (К.Ясперс, М.Вебер); - циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения.	2	

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	62	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный 3-х местный;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол учительский;
- стул с пюпитром;
- доска 3-х секционная.

Технические средства обучения:

- мобильный компьютерный класс;
- проектор маленький черный;
- экран на штативе ELITE SCRITTNS.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 480 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
3. Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01070-9 ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
4. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

Дополнительные источники:

1. Философия: Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". -

М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с.: 60х90 1/16 - (Высшее обр.: Бакалавр.). (п)
 ISBN 978-5-16-006199-3, 1000 экз. ЭБС Znanium Режим доступа:
<http://znanium.com/> по паролю

2. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium Режим доступа:
<http://znanium.com/> по паролю

3. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз. ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

5.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	проблемная лекция	6
Практические занятия, семинары:	дискуссия	10
Лабораторные занятия:	Не предусмотрено	-
ВСЕГО:		17