

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель  
\_\_\_\_\_ /Алексеева У.С./

28 февраля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
\_\_\_\_\_ Т.В.Буробина

02 марта 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:  
Крупенько И.Б., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью вариативной составляющей программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы для выполнения работы по оказанию визовой поддержки в области туризма;
- применять механизмы правового регулирования предпринимательской деятельности в целях планирования деятельности подразделения;
- выбирать конкретные правовые документы для осуществления профессиональной деятельности;
- аргументировано объяснять свою позицию по вопросам использования общих положений Трудового Кодекса Российской Федерации в профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- основы правового регулирования производственных (экономических) отношений;
- основы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- основы правового регулирования договорных отношений;
- основные положения Конституции Российской Федерации.

### **Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю;

ПК.4.1 Планировать деятельность подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	17
решение задач	6
составление презентационного письма	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов	2	1,2
<b>Радел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений</b>			2	
Тема 1.1 Понятие и виды экономических отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.	2	1,2
<b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>			26	
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: анализ развития предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации. Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации		4	

Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: анализ развития индивидуального предпринимательства в Российской Федерации. Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации		2	
Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица.	2	1,2
Тема 2.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач. Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации		4	
Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 1</b> Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.		2	
	<b>ПЗ 2</b> Процедура банкротства, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: анализ закона о банкротстве. Наглядное пособие. Закон о банкротстве.		4	



<b>Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1 Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: изучение Гражданского кодекса Российской Федерации. Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора.	2	
Тема 3.2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1 Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач. Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации.	2	
<b>Раздел 4 Экономические споры</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1 Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная защита Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление претензионного письма.	2	

Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 3</b> Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства		2	
	<b>ПЗ 4</b> Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность		2	
<b>Раздел 5. Трудовое право</b>			<b>21</b>	
Тема 5.1. Общие положения Трудового Кодекса Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 5</b> Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения		2	
	<b>ПЗ 6</b> Разрешение трудовых споров		2	
Тема 5.2. Трудовой договор. Общие положения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: Заполнение трудового договора, трудовой книжки, составление приказа о приеме на работу.		2	
Тема 5.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 7</b> Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству.		2	

	<b>ПЗ 8</b> Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение заработной платы. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.		2	
Тема 5.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 9</b> Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		2	
	<b>ПЗ 10</b> Понятие материальной ответственности и ее виды. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации.		3	
Тема 5.5. Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров к КТС, в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограниченные права на забастовку. Порядок проведения забастовки	2	1,2
<b>Раздел 6. Право социальной защиты граждан</b>			2	
Тема 6.1 Право социальной защиты граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 11</b> Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсий.		2	
<b>Раздел 7.</b>			4	

<b>Административные правонарушения</b>			
Тема 7.1 Административные правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 12</b> Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения.	2	
	<b>ПЗ 13</b> Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 2.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
3. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Microlower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

### Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-063-4 ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, самостоятельной внеаудиторной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы для выполнения работы по оказанию визовой поддержки в области туризма;</li><li>- применять механизмы правового регулирования предпринимательской деятельности в целях планирования деятельности подразделения;</li><li>- выбирать конкретные правовые документы для осуществления профессиональной деятельности;</li><li>- аргументировано объяснять свою позицию по вопросам использования общих положений Трудового Кодекса Российской Федерации в профессиональной деятельности.</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка индивидуальных заданий;</li><li>- устный опрос;</li><li>- практические занятия;</li><li>- проверка самостоятельной внеаудиторной работы</li></ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы правового регулирования производственных (экономических) отношений;</li><li>- основы правового регулирования предпринимательской деятельности;</li><li>- основы правового регулирования договорных отношений;</li><li>- основные положения Конституции Российской Федерации.</li></ul>	

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	разбор конкретных ситуаций	8
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	10
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		18