

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2020 г.

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

28 февраля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Т.В.Буробина

02 марта 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Николаева В.Д., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Туристское регионоведение России**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в вариативную часть.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения должен:

#### **уметь:**

- анализировать информацию по регионоведению;
- объяснять понятие «Регион»;
- классифицировать факторы регионализма на основе теоретических знаний;
- описывать ход исторического процесса и объяснить основные этапы его развития в Самарском регионе.

#### **знать:**

- особенности взаимосвязи регионоведения и наук ( философия, социология, экономика, биология, геология);
- основные определения понятия «Регион»;
- значение факторов регионализма;
- роль туристского районирования России;
- историю развития Самарского региона.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
подготовка доклада	<i>12</i>
подготовка презентации	<i>10</i>
написание реферата	<i>6</i>
составление таблицы	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы регионоведения.</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1.	Взаимодействие регионоведения и некоторых наук (философия, социология, экономика, биология, геология). Основные факторы регионализма: природный, этнический, демографический, конфессиональный, политико-географический.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Творческий семинар по теме: Методы выделения административных, культурно-исторических, туристских регионов России.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада о туристских и экскурсионных объединениях России в 19-20 вв.		2	
<b>Тема 1.2. Регионы: понятие, типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1.	Рассмотрение пространства Земли как макромира. Различные определения понятия «регион». Иерархия регионов.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Творческий семинар по теме: Определение регионов земной поверхности (территория, акватория, аэротория, геотория, анклав, место, провинция и т.д.).		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Города на Волге».		2	
<b>Тема 1.3 Природная среда региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Различные факторы, определяющие деятельность регионов как самостоятельных образований. Природная среда как фактор регионализма. Классификация ландшафтных (физико-географических) единиц.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Творческий семинар по теме: Региональное деление Мирового океана.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

	Подготовка доклада на тему: «Природные условия Самарской области». «Проблемы экологии Самарского края». (На выбор)			
<b>Тема 1.4 Этнические факторы регионализма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Этнический фактор регионализма. Этнос и его структура. Пассионарность. Этнический фактор Самарского края.	2	1
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Творческий семинар по теме: Этнография Самарского края.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на темы: 1. «Современный этнический состав Самарской области». 2. «Праздники народов Самарского края». 3. «Формирование населения Самарского края». 4. «Типы расселения народов Поволжья». (на выбор)		2	
<b>Тема 1.5 Демографический и конфессиональный факторы регионализма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Демографический фактор регионализма. География населения и геодемография. Возрастная структура и занятость населения Самарского края. Евразийское религиозное пространство.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Творческий семинар по теме: Конфессиональный фактор регионализма. Мировые религии.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на темы: 1. «Истоки православия в Среднем Поволжье». 2. «Польская община и католицизм в Самаре». (на выбор)		2	
<b>Тема 1.6 Культурно-исторические особенности Самарского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Историческая трактовка понятия «регион». Зависимость основ культуры этноса от ландшафтных характеристик Самарского региона.	2	1
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Творческий семинар по теме: Типы культур в регионе. Специфика региональной культуры.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Легенды и были родного края».		2	



<b>Раздел 2. Туристическое районирование России</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Особенности туристического районирования России. Основные туристские регионы России – характерные черты и особенности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Туристские ресурсы в структуре отдельных туристских зон и районов. Методы определения типов туризма в зависимости от характеристик туристских зон. Факторы, влияющие на туризм в отдельно взятом регионе. Воздействие туризма на хозяйственную деятельность региона: производственные силы, транспорт, экономика.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Творческий семинар по теме: Туристические зоны. Туристские районы. Основные факторы туристского районирования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Туристские зоны и районы России».		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Европейский Север России</b>	1.	Географическое положение. Природно – географические особенности региона. Транспортное обеспечение. Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
<b>Тема 2.3 Центр России</b>	1.	Географическое положение. Природно – географические особенности региона. Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона.	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Творческий семинар по теме: Транспортное обеспечение.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций на темы: 1. «Проблемы и перспективы развития экскурсионного маршрута «Золотое кольцо»». 2. «Проблемы и перспективы развития туризма на Урале».		4

<b>Тема 2.4 Европейский Юг России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Географическое положение. Природно – географические особенности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона. Транспортное обеспечение.	2	1
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Творческий семинар по теме: Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему: «Проблемы и перспективы развития туризма в Краснодарском крае».		2	
<b>Тема 2.5 Западная Сибирь и Дальний Восток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Географическое положение. Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона. Транспортное обеспечение.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Творческий семинар по теме: Природно – географические особенности региона.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов на темы: 1. «Проблемы и перспективы развития туризма на Алтае». 2. «Проблемы и перспективы развития туризма на Байкале».		4	
<b>Тема 2.6 Азиатский Север России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона. Проблемы и перспективы развития туристского региона. Географическое положение. Природно – географические особенности региона.	2	1
<b>Тема 2.7 Особые туристские зоны России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Предпосылки выделения особых туристских зон России. Федеральные целевые программы развития особых туристских зон России. Перспективы развития особых туристских зон России.	2	1
	<b>Практическое занятие № 11, № 12.</b> Творческий семинар по теме:		4	

	Характеристика особой туристской зоны РФ.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: «Анализ туристских ресурсов региона» (по выбору).		2	
<b>Раздел 3. Основные исторические события, повлиявшие на развитие Самарского региона</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Древности Самарского края Волжская Болгария и Золотая Орда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Стоянки первобытных людей на территории Самарского края. Племена и народы, населявшие край до 16 в. Археологические находки, курганы и могильники. Золотоордынский период истории Среднего Поволжья. Битва войск Тохтамыша и Тамерлана. Муромский городок.	2	1
	<b>Практическое занятие № 13</b> Творческий семинар по теме: Куликово поле: историческое значение.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: 1. «Культура саврамагов». 2. «Именьковская культура». 3. «Культура Волжской Булгарии». (2 на выбор)		4	
<b>Тема 3.2 Присоединение Поволжья к России. Начало Самарской крепости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Присоединение края к Русскому государству: историческое значение. Деятельность Г.О. Засекина.	2	
	<b>Практическое занятие № 14, № 15.</b> Творческий семинар по теме: Основание Самарской крепости.		4	
	<b>Экзамен</b>			
	<b>Итого</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол аудиторный 3-х местный;
- стул полумягкий;
- стул с пюпитром;
- доска 3-х секционная;
- стол учительский.

##### **Технические средства обучения:**

- мобильный компьютерный класс;
- экран на штативе ELITE SCRITTNS;
- проектор маленький черный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Мезенцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2017. — 160 с. — 978-5-93252-301-8. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694.html>

2. Чибилёва В.П. Рекреационная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — 978-5-7410-1347-2. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>

3. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-112-7 ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. Смелякова А.В. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смелякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 188 с. — 978-5-7779-1804-8. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59679.html>

5. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-261-2 (знаниум) ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

#### **Дополнительные источники:**

1. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие/Л.В.Баумгартен - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0412-5, 500 экз ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Социальная география Российской Федерации: монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева. и др. - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011477-4 ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Королева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — 978-5-98704-818-4. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>

4. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы : монография / А.О. Овчаров. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 280 с. — (Научная мысль). ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, проверки самостоятельной внеаудиторной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - самостоятельная работа.  <b>Итоговый контроль:</b> - экзамен.
- анализировать информацию по регионоведению; - объяснять понятие «Регион»; - классифицировать факторы регионализма на основе теоретических знаний; - описывать ход исторического процесса и объяснить основные этапы его развития в Самарском регионе.	
<b>Знания:</b>	
- особенности взаимосвязи регионоведения и наук ( философия, социология, экономика, биология, геология); - основные определения понятия «Регион»; - значение факторов регионализма; - роль туристского районирования России; - историю развития Самарского региона.	

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	проблемная лекция	10
<b>Практические занятия, семинары:</b>	презентация домашнего задания	12
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		22