

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.11 Гостиничный сервис
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Буробина Т.В., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Лингвострановедение** является частью вариативной составляющей программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- географическое положение страны изучаемого языка, её национальный и социальный состав, демографические и социальные проблемы, государственное устройство, общественно-политическую жизнь, административно-территориальное деление;
- систему понятий и терминов лингвострановедения

Уметь:

- анализировать языковые факты основного изучаемого языка в синхронии и диахронии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики, психо-, этно- и социолингвистики

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>132</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>88</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>-</i> |
| практические занятия | <i>44</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>44</i> |
| в том числе: | |
| написание реферата | <i>8</i> |
| подготовка презентации | <i>16</i> |
| подготовка проекта | <i>20</i> |
| <i>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. История Италии от античности до XX века | Содержание учебного материала | | 14 | 1,2 |
| | 1 | Доисторическая Италия. Древние народы Италии. Доримские народы Италии. Древний Рим. История Древнего Рима. Уклад жизни в Древнем Риме. Италия в Средние века. | 4 | |
| | 2 | Раннее новое время. Италия в XIX веке. Предпосылки к объединению Италии. Джузеппе Гарибальди и его последователи. | 2 | |
| | 3 | Объединённая Италия (1871-1894) | 2 | |
| | ПЗ № 1, ПЗ № 2. Население Италии: демографическая ситуация, экономически активное население. | | 4 | |
| | ПЗ № 3. Контрольная работа: тестирование | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «История Италии: античность и средневековье» | | 4 | |
| Тема 2. Основные этапы современной истории Италии (XX век) | Содержание учебного материала | | 14 | 1,2 |
| | 1 | XX-XXI века. Итальянский фашизм. Бенито Муссолини. Референдум о принятии Республики. Первая итальянская республика (1947-1993). Экономический бум. | 4 | |
| | 2 | 1966 год и студенческие протесты в Италии и Европе. Развитие индустрии Италии. | 2 | |
| | 3 | Терроризм 70-х гг. Красные Бригады. Вторая итальянская республика (с 1993). | 2 | |
| | ПЗ № 4, ПЗ № 5. Политический режим в Италии: законодательная власть в стране. | | 4 | |
| | ПЗ № 6. Контрольная работа | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Развитие индустрии Италии» | | 8 | |
| Тема 3. Физическая география Италии | Содержание учебного материала | | 12 | 1,2 |
| | 1 | Географическое положение Италии, территория и границы страны. Регионы Италии и их столицы. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|
| | 2 | Характеристика рельефа, климатических зон, животного и растительного мира. Горы Альпы и Аппенины, Моря, реки и озера Италии. Природные условия и ресурсы Италии. Сельское хозяйство и полезные ископаемые в Италии. | 4 | |
| | ПЗ № 7, ПЗ № 8. Административная организация Италии: коммуны, провинции, регионы. | | 4 | |
| | ПЗ № 9. Контрольная работа | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта на тему «Регионы Италии» | | 10 | |
| Тема 4. Государственное устройство и административное деление Италии | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Орган высшей законодательной власти, Парламент. Его структура и функции. Органы высшей исполнительной власти, Президент и Совет министров. Особенности выборов в президенты в Италии. | 4 | 1,2 |
| | 2 | Территориально-административное деление Италии и органы местной власти. Регионы, провинции и коммуны в Италии и особенности местного управления | 4 | |
| | ПЗ № 10, ПЗ № 11. Экономика Италии: общая характеристика. | | 4 | |
| | ПЗ № 12. Контрольная работа | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Законодательная власть Италии» | | 4 | |
| Тема 5. Культурное наследие Италии | Содержание учебного материала | | 16 | |
| | 1 | Развитие итальянской живописи. Известные художники Италии. Крупнейшие собрания изобразительного искусства Италии: Ватикан, галерея Уффици. | 4 | 1,2 |
| | 2 | Итальянская архитектура, ее стили. Лучшие памятники архитектуры Рима и других городов. Современная городская архитектура. Творчество Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэлла | 4 | |
| | ПЗ № 13 - ПЗ № 15. Изобразительное искусство Италии | | 6 | |
| | ПЗ № 16. Контрольная работа | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта на тему: «Культурные традиции Италии» | | 10 | |
| Тема 6. Диалекты Италии | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1 | Особенности и распространение итальянских диалектов. Современное состояние диалектов в Италии. | 2 | 1,2 |

| | | | | |
|---------------------|--|---|-----|--|
| | 2 | Особенности сицилийского, неаполитанского, сардинского и генуэзского диалектов. Диалект и региональная вариативность. | 2 | |
| | 3 | Влияние арабского, испанского и греческого языка на развитие диалекта на Сицилии. Арабские завоевания | 2 | |
| | ПЗ № 17 - ПЗ № 19. Зоны распространения итальянских диалектов | | 6 | |
| | ПЗ № 20 - ПЗ № 22. Особенности и современное состояние диалектов | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Диалекты Италии» | | 8 | |
| | | | | |
| Комплексный экзамен | | | | |
| Всего: | | | 132 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Microlower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полный курс итальянского языка /учебное пособие, Л.А. Петрова. – Москва : АСТ, 2015.- 528с. – (Полный курс).

2. Деловая переписка : учеб.-практ. пособие / М.В. Кирсанова, Н.Н. Анодина, Ю.М. Аксенов. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/939015>

Дополнительные источники:

1. Алекберова И.Э. Итальянский язык. *Lingua italiana in pratica* [Электронный ресурс] : практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 160 с. — 978-5-98704-828-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51862.html>

Интернет-ресурсы:

1. Альдебаран. — Крупнейшая электронная библиотека on-line. — Режим доступа: <http://aldebaran.ru/>
2. Philosophy in Russia. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
3. Библиотека Гумер: Литературоведение. - Содержательное собрание текстов по теории и истории литературы. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php
4. Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://kulichki-win.rambler.ru/moshkow/>
5. Библиотека православного христианина. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio>
6. Библиотека русского государственного интернет-университета. - Режим
7. Библиотека трудов по языкознанию. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
8. Большая советская энциклопедия. - Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/article128139.html>
9. Книжные полки Алексея Несененко. - Режим доступа: <http://www.geocities.com/SoHo/Exhibit/4256/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Некоммерческая он-лайн библиотека “Словесник”. - Режим доступа: www.slovesnik.ru
12. Публичная электронная библиотека Е. Пескина. - Режим доступа: <http://public-library.narod.ru/>
13. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: www.rsl.ru
14. Доступ к словарям можно получить по ссылке - Режим доступа: <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы. |
| - анализировать языковые факты основного изучаемого языка в синхронии и диахронии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики, психо-, этно- и социолингвистики | |
| Знания: | |
| - географическое положение страны изучаемого языка, её национальный и социальный состав, демографические и социальные проблемы, государственное устройство, общественно-политическую жизнь, административно-территориальное деление; - систему понятий и терминов лингвострановедения | Итоговый контроль: комплексный экзамен. |

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в интерактивных формах (часы) |
|--|--|--|
| Лекции | проблемная лекция | 7 |
| Практические занятия, семинары: | диспут, опрос/коллоквиум | 24 |
| Лабораторные занятия: | не предусмотрено | - |
| ВСЕГО: | | 31 |