

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 43.02.11 Гостиничный сервис  
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2019 г.

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

«28» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Т.В. Буробина

«30» августа 2019г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:**

- ПК 1.2 Бронировать и вести документацию.
- ПК 2.1 Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.3 Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.4 Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.6 Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.2 Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
- ПК 3.3 Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 4.1 Выявлять спрос на гостиничные услуги.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
– систематическая проработка конспектов занятий, составление конспектов, схем	12
– подготовка реферата, сообщения	12
– выполнение практических заданий	10
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Экономическая система организации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Порядок создания и ликвидации предприятия. Организационно - правовые формы организации (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	4	1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление таблицы «Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предприятий». Тест	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Изучение особенностей организационно – правовых форм организаций с использованием ГК РФ. Подготовка к практической работе	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2



<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	Производственная структура организации (предприятия), факторы её определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Пути совершенствования производственной структуры. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка сообщений на темы: – Производственная инфраструктура как необходимая основа для развития организации (предприятия.). – Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия) пути её совершенствования. – Функциональные подразделения гостиницы и их особенности.	2	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации, эффективность их использования</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.	6	1,2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчёт стоимости основных средств, определение их структуры. Расчёт показателей использования основных средств.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчёт амортизационных отчислений	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Расчёт показателей использования основных средств, стоимости основных средств и	2	

	амортизационных отчислений.		
<b>Тема 2.2. Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	1,2
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Состав оборотных фондов. Показатели использования оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчёт показателей использования оборотных средств. Составление схемы «Состав и структура оборотных средств предприятия»	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Контрольная работа по теме «Основные и оборотные средства организации»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Расчёт показателей использования оборотных средств. Подготовка к контрольной работе	4	
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	Персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Понятие норм и нормативов. Методы нормирования труда. Рабочее время. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Повышение эффективности использования рабочего времени Производительность труда: классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация заработной платы. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарифная система, её элементы. Формы и системы заработной платы.	6	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет численности работников, показателей производительности труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда.	4	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Тестирование по теме 2.3.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами.	4	

	Расчет показателей использования рабочего времени, численности работников, производительности труда, заработной платы (решение задач) Подготовка сообщений «Бестарифные формы оплаты труда», «Методика расчёта заработной платы различных категорий сотрудников» Подготовка к тестированию.		
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	4	1,2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Определение годовых затрат на работу гостиницы, затрат на содержание одного номера, критического объема реализации гостиницы.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка сообщения на тему «Пути оптимизации затрат в гостиничном сервисе»	4	
<b>Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность и функция цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение цены гостиничных услуг.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов на темы: – Ценовая конкуренция. – Антимонопольное законодательство. – Ценовая политика организации	4	
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной	2	1,2

	деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка сообщения на тему «Основные направления повышения прибыли и рентабельности в гостиничном бизнесе»	4	
<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Система планов деятельности предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Защита докладов, презентаций по теме 4.1.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка докладов, презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оперативное планирование деятельности организации</li> <li>– Текущее планирование деятельности организации</li> <li>– Стратегическое планирование деятельности организации</li> <li>– Бизнес-планирование деятельности организации</li> <li>– Зарубежный опыт планирования деятельности организации</li> </ul>	4	
<b>Тема 4.2. Расчет основных техноэкономических показателей работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Показатели технического развития и организации производства, их расчёт.	2	
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений	2	

<b>организации</b>	<b>Практическое занятие № 13.</b> Расчет основных техникоэкономических показателей работы организации	4	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Итоговая контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и бухгалтерского учета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 2-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул ученический;
- доска складная;
- шкаф книжный;
- стеллаж;
- жалюзи;
- кондиционер –BALLU;
- тумба с ящиками;
- стол-складной.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0> Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

###### **Дополнительные источники:**

1. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012088-1 Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с. ISBN 978-5-394-02129-9 Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия.  <b>Итоговый контроль:</b> - комплексный дифференцированный зачет.
находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы; организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;	
<b>Знания:</b>	
организацию производственного и технологического процессов в гостинице; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	

механизмы ценообразования на услуги; формы оплаты труда в современных условиях; технико-экономические показатели деятельности гостиницы	
---	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	проблемная лекция	8
<b>Практические занятия, семинары:</b>	дискуссия	16
<b>Лабораторные занятия:</b>	Не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		24