

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.11 Гостиничный сервис  
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Богданова О.А., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
написание сообщения	6
написание реферата	6
подборка материала по теме	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Введение.	2	1
	2. Функции философии, роль философии в жизни общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения.	2	
<b>Раздел 2. Историко - философское введение.</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Зарождение философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Античная философия	2	1
Тема 2.2. Философия Средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Философия эпохи Возрождения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 1 Семинар на темы: «Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Гелиоцентрическая система мира Коперника. Философские взгляды Н. Макиавелли».	2	
	ПЗ 2 Семинар на темы "Два центра: Бог и человек. Основные идеи: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм".	2	
Тема 2.3. Философия эпохи Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения	2	2

и Просвещения	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 3 Семинар на темы: "Характерные черты философии Нового времени: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания".	2	
Тема 2.4. Русская философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Основные черты русской философии: идеал цельности, положительного единства. Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. «Философия всеединства» Владимира Соловьева	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 4 Семинар на темы «Русская религиозная философия. Понятие добра и зла».	2	
Тема 2.5. Марксистская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.	2	2
<b>Раздел 3. Систематический курс</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1. Учение о бытии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 5 Семинар на тему: «Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Человек с позиций герменевтики, феноменологии, аналитической философии и постмодернизма»	2	
Тема 3.2. Происхождение в сущность сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 6 Семинар на тему «Смысл человеческого бытия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения	2	



Тема 3.3. Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Философское учение о познании	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка материала по теме	2	
Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 7 Семинар на тему «Материя и сознание как предельные основы бытия»	2	
Тема 3.5. Общество как система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Общество и его структура	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 8 Семинар на тему «Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по данной теме.	2	
Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Теории происхождения человека	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 9 Семинар на тему «Природа человека, смысл его существования в истории философии».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по данной теме.	2	
Тема 3.7. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Философские концепции исторического развития: - концепции прогрессивного однолинейного развития (Гегель, Маркс); - концепции многолинейного развития (К.Ясперс, М.Вебер); - циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения.	2	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол – кафедра;
- стол компьютерный;
- шкаф для хранения документов;
- доска переносная;
- кондиционер;
- вешало;
- жалюзи;
- гардины;
- шторы для затемнения.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор EPSON;
- аудио колонки MICROLAB;
- мобильный компьютерный класс;
- ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1077647> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078943> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

### Дополнительная литература

1. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb357f743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385). - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1044405> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

2. Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М) ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/550328> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия.  <b>Итоговый контроль:</b> - дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение	

жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	проблемная лекция	7
<b>Практические занятия, семинары:</b>	дискуссия	10
<b>Лабораторные занятия:</b>	Не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		17