

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим Советом Академии
Председатель
_____ /Алексеева У.С./

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
_____ Т.В.Буробина

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:
Крупенько И.Б., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью вариативной составляющей программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2 Проводить уроки.
- ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные положения Конституции РФ. Педагогические правоотношения	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Правовые отношения: понятие и признаки. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов	2	1,2
	2	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	
	3	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители). Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Охрана здоровья обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Конституционный правовой статус личности. Принципы правового статуса личности. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. 3. Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников.		4	

	Аттестация педагогических работников. 4. Правовой статус образовательной организации. Определение образовательной организации. Типы образовательных организаций. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательной организации. Управление образовательной организацией. Информационная открытость образовательной организации			
Тема 2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность трудовых отношений в системе образования. Понятие трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Правовые основы регулирования трудовых отношений в системе образования. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Права и обязанности работников образовательной организации. Должностная инструкция работника образовательной организации.	2	1,2
	2	Правила оплаты труда педагогических работников. Заработная плата. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Нормативно-правовое обеспечение отраслевой оплаты труда педагогических работников. Система оплаты труда работников образовательных организаций Самарской области. Критерии установления оплаты труда педагогических работников. Премирование педагогических работников. Выплаты работникам при увольнении	2	
	3	Понятие и виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Особенность режима рабочего времени в образовательной организации. Распределение учебной нагрузки педагогических работников. Методический день. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск педагогических работников. Виды и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков педагогическим работникам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: Социальные гарантии педагогических работников: дополнительный отпуск, особенности пенсионного обеспечения. Льготы по коммунальным услугам педагогическим работникам. Профессиональные заболевания педагогов.		2	
Тема 3. Юридическая ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		4	
	1	Дисциплинарная ответственность работника образовательной организации. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Основания и порядок применения дисциплинарных взысканий.	2	1,2
	2	Материальная ответственность работника образовательной организации. Понятие	2	

	материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Основания и порядок привлечения к материальной ответственности работников образовательных организаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Виды административных правонарушений и административной ответственности Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний. Ответственность педагогического работника за неисполнение должностных обязанностей. 2. Уголовная ответственность педагогических работников Понятие преступления. Классификация преступлений. Виды наказаний. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Основания для привлечения к уголовной ответственности педагогических работников.		2	
Тема 4. Государственная защита прав граждан	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Способы защиты трудовых прав работников образовательных организаций. Защита права интеллектуальной собственности. Защита чести и достоинства педагогических работников. Судебная защита прав граждан. Судебная система РФ. Суды общей юрисдикции.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: Порядок обращения в суд для защиты своих прав.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 2.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
3. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол – кафедра;
- стол компьютерный;
- доска переносная;
- вешало;
- гардины;
- шторы для затемнения;
- жалюзи;
- ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор EPSON;
- аудио колонки MICROLAB;
- кондиционер- MDV;
- мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, самостоятельной внеаудиторной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - проверка самостоятельной внеаудиторной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	разбор конкретных ситуаций	7
Практические занятия, семинары:	опрос/коллоквиум	-
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		7