

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

г.о.Тольятти 2020 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____/Т.В.Буробина

«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Алексеева У.С., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для педагогической сферы на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;

- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Определять цели, задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 1.4. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) и выбирать учебно-методический комплект.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
работа со словарем	34
составление диалога	14
подготовка презентации	8
подготовка к диспуту	18
подготовка к тесту	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Английский в жизни современного человека	Практические занятия	8	
	ПЗ № 1, ПЗ № 2. Определение понятия «Языковая карта мира»; английский язык как язык международного общения, как «lingua franca»; стилистическое расслоение английских слов по сферам употребления (термины, общеупотребительная лексика, профессионализмы); монологическое/диалогическое высказывание на английском языке по теме «Роль английского языка в профессиональной деятельности преподавателя»	4	
	ПЗ № 3, ПЗ № 4. Таблица видовременных групп английского глагола, действительный залог. Времена группы «Simple»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, производными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; - составление диалогического (дискурсивного) общения друг с другом	8	
Тема 2. Я студент	Практические занятия	16	
	ПЗ № 5, ПЗ № 6. Чтение и перевод текста «I am a Student»; составление монологического высказывания на английском языке по теме «Teacher as my future profession»	4	
	ПЗ № 7, ПЗ № 8. Чтение и перевод текста «A brief History of Oxford City»	4	
	ПЗ № 9 - ПЗ № 11. Лексический минимум по теме: university, institute, faculty, higher education, to enter, to pass exams, to fail exams (an exam), first-year student/freshman, applicant, to be good at a subject (subjects), to work hard at smth, to hand in a paper, to attend classes, to miss classes, to do well in subjects, to lag behind the group, to catch up with the group; b) full-time student, part-time student, extra-mural student, fellow-students; c) to run a company, to go into business, to be in the diplomatic service, to work in the field of, hard-working, intelligent, smart, honest, to be cut out for smth	6	
	ПЗ № 12. Структура простого и сложного предложений в английском языке. Типы вопросов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми,	8	

	произносительными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; - подготовка презентаций - подготовка к диспутам		
Тема 3 Профессия преподаватель	Практические занятия	16	
	ПЗ № 13, ПЗ № 14. Профессиональные качества педагога. Виды педагогической деятельности. Психологический портрет педагога.	4	
	ПЗ № 15, ПЗ № 16. Таблица видовременных групп английского глагола, страдательный залог. Времена группы «Simple»	4	
	ПЗ № 17. Лексический минимум по теме «Профессиональные и личностные качества учителя».	2	
	ПЗ № 18, ПЗ № 19. Практика письменной речи. Правила составления резюме на английском языке («Writting a CV»). Особенности стиля и языка деловых писем, речевая культура общения по телефону. Составление и оформление рабочей документации на иностранном языке	4	
	ПЗ № 20. Ролевая игра по теме «Ideal Teacher: what is he like?».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, произносительными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; - подготовка презентаций - подготовка к диспутам - составление диалогического (дискурсивного) общения друг с другом	8	
Тема 4. Методы работы с младшими школьниками	Практические занятия	10	
	ПЗ № 21, ПЗ № 22. Понятия «метод», «методология»; знакомство с основными методами и методиками преподавания английского языка. Изучение терминологического минимума по теме «The importance of role play in teaching»	4	
	ПЗ № 23, ПЗ № 24. Понятия «устойчивые словосочетания» и «фразеологические единицы»; изучение английских фразеологических единиц, термины в сфере образования и воспитания	4	
	ПЗ № 25. Изучающее чтение отрывка из художественного текста (The Unhappy Teacher)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, производными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; - подготовка к диспутам	8	
Тема 5 Педагогика как наука	Практические занятия	24	
	ПЗ № 26, ПЗ № 27. Лексический минимум по теме: взаимодействие учителя и ученика и его виды, групповая работа, индивидуальная работа, методика преподавания.	4	
	ПЗ № 28, ПЗ № 29. Чтение и перевод текстов: «A good educational system», «My First Teacher»	4	
	ПЗ № 30, ПЗ № 31. Составление монологических высказываний на основе прочитанных текстов	4	
	ПЗ № 32, ПЗ № 33. Проведение дискуссии, круглого стола, подготовка мультимедийных проектов по темам (на выбор): 1) My future profession as a teacher. 2) History of Teaching.	4	
	ПЗ № 34, ПЗ № 35. Изучение речевых клише для составления аргументированного высказывания на английском языке (according to statistics, facts/figures show)	4	
	ПЗ № 36, ПЗ № 37. Чтение и перевод текста «Famous teachers in History». Составление аннотации/ подробного плана к тексту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, производными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц;	8	
Тема 6. Образовательная система в Англии.	Практические занятия	12	
	ПЗ № 38, ПЗ № 39. Чтение и перевод текстов «Educational System in England and Wales; types of schools», исторический экскурс по проблеме. Разработка мультимедийных проектов по теме: “Oxford and Cambridge as the oldest and most prestigious English Universities”.	4	
	ПЗ № 40, ПЗ № 41. Реферирование публицистической статьи «Famous Teachers in History». Стилистические особенности публицистического текста	4	
	ПЗ № 42, ПЗ № 43. Сложноподчиненное предложение в английском языке. Придаточные условия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, производными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа	10	

	словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; - подготовка к диспутам		
Тема 7. Образовательная система США	Практические занятия	16	
	ПЗ № 44 - ПЗ № 46. Лексический минимум по теме: vacation, attendance is compulsory, to accommodate, rural community, a one-room country school house, to be taught by the same teacher, admission to school, major subjects, to receive a diploma, a fee for tuition.	6	
	ПЗ № 47 - ПЗ № 49. Чтение и перевод текста «General Pattern of Education in the USA»	6	
	ПЗ № 50, ПЗ № 51. Составление монологического высказывания по теме	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, производными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; составление диалогического (дискурсивного) общения друг с другом	8	
Тема 8. Образовательная система в России.	Практические занятия	16	
	ПЗ № 52 - ПЗ № 54. Лексический минимум по теме: gradually, creation, nursery, considerably, full-time secondary education, trigonometry, organic chemistry, entry, advanced.	6	
	ПЗ № 55 - ПЗ № 57. Чтение и перевод текста «Educational System in Russia»	6	
	ПЗ № 58, ПЗ № 59. Составление монологического высказывания по теме	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, производными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; составление диалогического (дискурсивного) общения друг с другом	8	
Тема 9. Формирование грамматических и коммуникативных навыков	Практические занятия	16	
	ПЗ № 60. Лексический минимум по теме: text, sentence, word, sounds, word, meaning, spoken and written language, grammar rules.	2	
	ПЗ № 61. Просмотр видеоурока от английских преподавателей, обсуждение.	2	
	ПЗ № 62. Составление монологического высказывания по теме	2	
	ПЗ № 63. Практика письменной речи: Методы запоминания слов.	2	
	ПЗ № 64. Предлоги места: in front of, above, under, near, next to, opposite	2	

	ПЗ № 65. Грамматическая конструкция: There is/There are	2	
	ПЗ № 66, ПЗ № 67. Ролевая игра/ Кейс-стади (Case-Study) по фрагменту из фильма «Mona Lisa smile». Просмотр фрагмента «обсуждение картины Леонардо да Винчи «Джоконда»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, произносительными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; - подготовка презентаций - подготовка к диспутам	6	
Тема 10. Технические средства в процессе преподавания	Практические занятия	18	
	ПЗ № 68, ПЗ № 69. Лексический минимум по теме.	4	
	ПЗ № 70, ПЗ № 71. Просмотр видеоурока от британских преподавателей, обсуждение.	4	
	ПЗ № 72, ПЗ № 73. Использование аудио- и видеоаппаратуры при проведении урока. Формирование навыков аудирования.	4	
	ПЗ № 74, ПЗ № 75. Составление монологического высказывания по теме: Видеоигры и мультфильмы, их образовательная функция.	4	
	ПЗ № 76. Выполнение лексико-грамматического теста по теме Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями разного рода (англо-русскими, русско-английскими, толковыми, произносительными, синонимов, сленга, новых слов, энциклопедиями) для анализа словарных дефиниций слов и обогащения собственной речи максимальным количеством лексических единиц; - подготовка диспутов; - подготовка к тесту	4	
	ИТОГО:	228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Microlower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания : учебное пособие / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Мендельсон, В. А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку : монография / В. А. Мендельсон, М. Р. Зиганшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1891-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62488.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280>. — Режим доступа: по подписке.

3. Меркулова, Н. В. Английский язык в сфере управления / English for Management : учебное пособие / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-89040-582-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59141.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); - вести деловую переписку на иностранном языке; - составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - самостоятельная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.

<p>педагогической сферы на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными компьютерными переводческими программами; - делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; - иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	не предусмотрено	-
Практические занятия, семинары:	диспут	53
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		53