

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____/Т.В.Буробина

«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик: Бураева Н.В., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы делопроизводства и учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с источниками, применяя различные виды чтения, уметь систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;
- знать порядок пользования реферативными, периодическими, справочно-информационными изданиями по профилю работы;
- описывать библиографический аппарат литературы и источников;
- владеть навыками участия в научной дискуссии;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал;
- выполнять различные виды исследовательских работ;
- уметь составлять описание экспериментов, обзоры, отчеты по результатам исследований.

знать:

- методику исследовательской работы;
- способы поиска и накопления информации;
- классификацию методов исследования;
- общую структуру и научный аппарат исследования, этапы исследовательского процесса;
- требования к реферату, докладу, курсовой, выпускной квалификационной работе.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
подготовка презентации	<i>18</i>
написание рефератов	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация учебно-исследовательской деятельности			19	
Тема 1.1 Организация и планирование учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		10	
	1.	Организация – основное звено исследования.	2	2
	2.	Организация процесса научного познания.	2	
	3.	Планирование организации учебно-исследовательской деятельности.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 1. Планирование исследовательской деятельности		2	
	ПЗ № 2. Методы исследования и обоснованный выбор метода.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на темы: «Анализ статьи и подобранного текста»; «Исследовательское планирование как основа планирования научно-исследовательской деятельности»		9	
Раздел 2. Учебно-исследовательская работа и её компоненты			24	
Тема 2.1 Состав и проблематика исследовательской работы	Содержание учебного материала		16	
	1.	Понятие, состав и структура основных компонентов научно-исследовательской работы.	2	
	2.	Проблематика исследовательской работы.	2	
	3.	Технология работы с литературой.	4	

	ПЗ № 3, ПЗ № 4. Классификации научных исследований.		4	
	ПЗ № 5, ПЗ № 6. Форма научного исследования.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: «Правила работы с литературными источниками»; «Способы и правила фиксирования информации».		8	
Раздел 3. Научный эксперимент			20	
Тема 3.1 Эксперимент, его методическое обеспечение	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов.	2	
	2.	Методическое обеспечение эксперимента.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 7, ПЗ № 8. Расчет и анализ численности участников эксперимента.		4	
	ПЗ № 9, ПЗ № 10. Составление программы эксперимента.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Требования к организации эксперимента», «Особенности составления программы эксперимента»		8	
Раздел 4. Оформление и защита работ			40	
Тема 4.1 Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ	Содержание учебного материала		30	2
	1.	Требование к оформлению работы. Правила перепечатки рукописи.	2	
	2.	Нумерация и маркировка частей, списков. Сокращения и аббревиатура. Ссылки и сноски.	2	
	3.	Реферативные работы. Виды рефератов. Структура реферата.	2	
	4.	Курсовая работа. Структура работы. Требование к структурным элементам работы. Выпускная	2	

	квалификационная работа.		
5.	Преимственность реферативных, курсовых и дипломных работ.	2	
6.	Порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной работы.	2	
7.	Рецензия на курсовую и выпускную квалификационную работу.	2	
8.	Требование к защите курсовой работы. Требование к защите выпускной квалификационной работы.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ № 11, ПЗ № 12. Составление плана защиты исследовательской работы	4	
	ПЗ № 13. Оформление и защита реферата	2	
	ПЗ № 14, ПЗ № 15. Оформление и защита курсовой работы	4	
	ПЗ № 16, ПЗ № 17. Оформление и защита выпускной квалификационной работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на темы: «Особенности оформления курсовой работы»; «Критерии отзыва рецензии на курсовую работу»	10	
	Комплексный дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол – кафедра;
- стол компьютерный;
- доска переносная;
- вешало;
- гардины;
- шторы для затемнения;
- жалюзи;
- ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор EPSON;
- аудио колонки MICROLAB;
- кондиционер- MDV;
- мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Землянская, Е. Н. Методология исследовательской деятельности в начальном образовании : учебное пособие / Е. Н. Землянская. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0821-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94655.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Тариева, В. А. Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе : рабочая тетрадь / В. А. Тариева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-98935-224-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101481.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;- формулировать выводы и делать обобщения;- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- проверка индивидуальных заданий;- устный опрос;- практические занятия;- самостоятельная работа. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- комплексный дифференцированный зачет.
Знания <ul style="list-style-type: none">- методика исследовательской работы;- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;- классификация методов исследования;- общая структура и научный аппарат исследования, этапы исследовательского процесса;- требования к реферату, докладу, курсовой, выпускной квалификационной работе;	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	проблемная лекция	12
Практические занятия, семинары:	дискуссия	14
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		26