

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

г.о. Тольятти 2020г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____/Т.В.Буробина

«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Богданова О.А., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.4 Анализировать уроки

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
написание сообщения	6
написание реферата	6
подборка материала по теме	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.		6	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение.	2	1
	2. Функции философии, роль философии в жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения.	2	
Раздел 2. Историко - философское введение.		18	
Тема 2.1. Зарождение философии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Античная философия	2	1
Тема 2.2. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	6	
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Философия эпохи Возрождения.	2	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ 1 Семинар на темы: «Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Гелиоцентрическая система мира Коперника. Философские взгляды Н. Макиавелли».	2	
	ПЗ 2 Семинар на темы "Два центра: Бог и человек. Основные идеи: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм".	2	
Тема 2.3. Философия эпохи Нового времени	Содержание учебного материала	4	
	1.Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения	2	2

и Просвещения	Практические занятия	2	
	ПЗ 3 Семинар на темы: "Характерные черты философии Нового времени: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания".	2	
Тема 2.4. Русская философия.	Содержание учебного материала	4	
	1. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Основные черты русской философии: идеал цельности, положительного единства. Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. «Философия всеединства» Владимира Соловьева	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4 Семинар на темы «Русская религиозная философия. Понятие добра и зла».	2	
Тема 2.5. Марксистская философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.	2	2
Раздел 3. Систематический курс		38	
Тема 3.1. Учение о бытии	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии	2	1
	Практические занятия	2	
	ПЗ 5 Семинар на тему: «Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Человек с позиций герменевтики, феноменологии, аналитической философии и постмодернизма»	2	
Тема 3.2. Происхождение в сущность сознания	Содержание учебного материала	4	
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания	2	1
	Практические занятия	2	
	ПЗ 6 Семинар на тему «Смысл человеческого бытия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	2	

Тема 3.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	1. Философское учение о познании	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка материала по теме	2	
Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала	4	
	1. Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 7 Семинар на тему «Материя и сознание как предельные основы бытия»	2	
Тема 3.5. Общество как система	Содержание учебного материала	4	
	1. Общество и его структура	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 8 Семинар на тему «Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по данной теме.	2	
Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	Содержание учебного материала	4	
	1. Теории происхождения человека	2	1
	Практические занятия	2	
	ПЗ 9 Семинар на тему «Природа человека, смысл его существования в истории философии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по данной теме.	2	
Тема 3.7. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	
	Философские концепции исторического развития: - концепции прогрессивного однолинейного развития (Гегель, Маркс); - концепции многолинейного развития (К.Ясперс, М.Вебер); - циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения.	2	

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	62	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол – кафедра;
- стол компьютерный;
- доска переносная;
- вешало;
- гардины;
- шторы для затемнения;
- жалюзи;
- ноутбук Lenovo ideapad 100-15BY.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор EPSON;
- аудио колонки MICROLAB;
- кондиционер- MDV;
- мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1077647> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078943> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

Дополнительная литература

1. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1044405> Режим доступа: <http://znaniy.com/> по паролю
2. Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М) ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/550328> Режим доступа: <http://znaniy.com/> по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	проблемная лекция	7
Практические занятия, семинары:	дискуссия	10
Лабораторные занятия:	Не предусмотрено	-
ВСЕГО:		17