

Негосударственное образовательное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
«Современная Гуманитарная Бизнес Академия  
(с углубленным изучением иностранных языков)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор  
НОУ «Современная Гуманитарная  
Бизнес Академия»  
Т.В. Буробина

---

«01» сентября 2022г.

**ПРОГРАММА**  
**Государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**(углубленная подготовка)**

г.о. Тольятти, 2022год

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
НОУ «Современная Гуманитарная  
Бизнес Академия»  
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель Педагогического Совета  
НОУ «Современная Гуманитарная  
Бизнес Академия»

\_\_\_\_\_ Т.В. Буробина  
«29» августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель ГЭК

/Л.В. Яшина/  
«29» августа 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	13
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	14
6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	14
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272) (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих нормативно-правовых документов и поручений:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры Государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»: Положение о проведении итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», утвержденного генеральным директором Академии «10» января 2022г., Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного генеральным директором Академии «10» января 2022г., методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до

сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Специальность среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

### 2.2. Наименование квалификации

Учитель начальных классов

### 2.3. Уровень подготовки

углубленный

### 2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2 года 10 месяцев

### 2.5. Исходные требования к подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Форма Государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы</b>	Подготовка 4 недели Защита ВКР 2 недели
<b>Сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы</b>	Подготовка с «17» мая по «13» июня 2023 г. Защита с «14» июня по «27» июня 2023 г.

### 2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>Вид профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4. Анализировать уроки.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального

общего образования.
<b>Вид профессиональной деятельности: Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
<b>Вид профессиональной деятельности: Классное руководство</b>
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
<b>Вид профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
<b>Общие компетенции</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка Государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
<b>Проведение Государственной итоговой аттестации</b>	
Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), создаваемой по не аккредитованной основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в образовательной организации.	
ГЭК формируются из преподавателей НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», лиц, приглашенных из сторонних организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается приказом генерального директора НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»	
<b>Председатель Государственной экзаменационной комиссии</b>	Лицо, не работающее в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», из числа: - руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; - руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.
<b>Заместитель председателя ГЭК</b>	Заместителем председателя ГЭК является генеральный директор НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».
<b>Члены экзаменационной комиссии</b>	Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников
<b>Секретарь экзаменационной комиссии</b>	Лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»
2	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
3	Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»
4	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)
7	Распорядительный акт НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» о закреплении тем ВКР, руководителей и консультантов
8	Распорядительный акт НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» о составе экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
9	Распорядительный акт НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» о допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации
10	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
11	Протокол(ы) заседаний экзаменационной комиссии
12	ГОСТ 7.32-2017

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	Компьютер, проектор, экран
2	Аудитория	Рабочие места для ЭК, кафедра

## 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.



Темы ВКР разрабатываются преподавателями Академии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР каждому обучающемуся приказом по Академии назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

#### 4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Составляющая дипломной работы (проекта)	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр
<i>Титульный лист</i>	Титульный лист должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть оформлен по образцу, приведенному в приложении 5 (Методические указания по написанию ВКР).	1 страница
<i>Задание на ВКР</i>	В задании ВКР фиксируются тема выпускной квалификационной работы, структура ее основных разделов, сроки промежуточного контроля и дата представления завершенной работы.	1 страница
<i>Календарный график работы</i>	Содержание этапов работы, форма представления материала, плановый срок выполнения этапа и представления его на контроль, планируемый объем выполнения этапа, %, фактический объем выполнения этапа, %, отметка о выполнении	1 страница
<i>Содержание</i>	Последовательно перечисляются заголовки разделов и подразделов квалификационной работы, указываются номера страниц, с которых они начинаются. Образец содержания приведен в приложении 6 (Методические рекомендации по написанию ВКР).	1 страница
<i>Введение</i>	Во <b>введении</b> квалификационной работы необходимо: -обосновать актуальность выбранной темы, степень ее теоретической и методической разработанности в юридической литературе; -оценить современное состояние проблемы по выбранной теме; -чётко сформулировать новизну	2-3 страницы

	<p>проблемы и обосновать необходимость её исследования;</p> <p>-сформулировать цель ВКР и задачи исследования;</p> <p>-охарактеризовать объект, предмет и методы исследования;</p> <p>-указать информационную базу;</p> <p>-кратко описать структуру работы (дать аннотацию каждой главы).</p>	
<i>Глава 1.</i>	<p><b>В первой (теоретической) главе</b> рассматриваются исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы в соответствии с существующими в отечественной и зарубежной педагогической литературе точками зрения и обосновывается собственная аргументированная позиция автора;</p> <p>Объектами профессиональной деятельности учителя начальных классов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;</li> <li>- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;</li> <li>- документационное обеспечение образовательного процесса.</li> </ul> <p>Определяются основные признаки и функции объекта исследования, проводится его классификация; характеризуется механизм взаимодействия и организация деятельности участников.</p> <p>Основные положения, изложенные в первой главе выпускной работы, должны стать базой для изучения и анализа фактических данных и практической деятельности общеобразовательных учреждений, выбранной в качестве объекта исследования.</p>	12-14 страниц
<i>Глава 2.</i>	<p><b>Во второй главе</b> выполняется обстоятельный конкретный анализ состояния объекта исследования по выбранной предметной области, которая нашла отражение в формулировке темы.</p>	16-18 страниц

	<p>Она посвящена анализу практического материала, подобранного во время преддипломной практики и выявлению основных проблем в области исследования. В ней содержится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретного материала по избранной теме;</li> <li>- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда общеобразовательных учреждений, отрасли, региона, страны);</li> <li>- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;</li> <li>- могут приводиться показатели, характеризующие объект, их динамика, существующая система взаимодействия подразделений организаций (предприятий), а также организаций (предприятий) с государственными органами, особенности организации предоставления услуг, управления; зарубежный опыт (в том числе полученный в результате самостоятельного изучения иностранных источников и личного знакомства с педагогической сферой).</li> </ul>	
<p><i>Выводы по 2-ой главе</i></p>	<p>Обобщаются статистические и фактические данные, относящиеся к исследуемой проблеме; выявляются основные факторы, определяющие ее развитие, и основные закономерности, характеризующие изменение показателей в динамике; положительные и отрицательные проявления (последствия).</p> <p>На основании выполненного анализа должно быть получено всестороннее представление об объекте и предмете исследования, установлены направления совершенствования отдельных сторон его деятельности.</p>	<p>1-2 страницы</p>
<p><i>Глава 3.</i></p>	<p><b>В третьей главе</b> выпускной работы на основе теоретического исследования и анализа должны быть представлены основные направления и перспективы решения поставленной в работе проблемы; разработаны новые оригинальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности; либо предложен</p>	<p>4-6 страниц</p>

	организационный план по использованию разработанных направлений совершенствования; проведены расчеты затрат; дано правовое обеспечение ВКР. В данной главе рекомендуется разработать мероприятия (рекомендации) по преодолению выявленных недостатков, по совершенствованию исследуемых правовых явлений.	
<i>Заключение</i>	В <b>заключении</b> приводятся основные выводы по 3 главам (по 2-3 на каждый параграф), подтверждающие выполнение поставленных для исследования задач, отражающие полученные результаты. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.	3-4 страницы
<i>Информационные источники</i>	<b>Список использованных источников</b> должен содержать перечень использованных при написании ВКР литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В него в обязательном порядке включаются источники, на которые есть ссылки в работе, а также другие материалы, которые использовались в процессе рассмотрения вопросов, заявленных в содержании работы. Список использованных источников должен включать <b>не менее 35 наименований.</b>	1-2 страницы
<i>Приложение</i>	В <b>приложения</b> выносятся объемные таблицы, расчеты, систематизированные первичные материалы, иллюстрационный материал, составляющий более двух страниц, и другие источники информации.	
<i>Отзыв руководителя</i>	В отзыве руководителя должны быть оценены основные элементы ВКР, отмечены достоинства и недостатки ВКР, написано заключение и сделаны выводы о ВКР.	1-2 страницы

#### 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации

Формат листа бумаги	<i>A4.</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>

Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2017

#### 4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзыва руководителя	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы.</i>
4	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
5	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах.</i>

## 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии.

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы, проведение итогового экзамена осуществляется на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками

из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, с оценкой «Отлично», выдается документ установленного образца с отличием.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы дипломных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03. Классное руководство, ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

### 7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование модуля
1.	Анализ методов формирования читательского интереса у младших школьников на примере итальянской детской литературы	ПМ.01
2.	Использование ИКТ при изучении математики в начальной школе.	ПМ.01
3.	Формирование исследовательских навыков у учащихся в начальной школе.	ПМ.01-ПМ.04
4.	Особенности социально-психологической адаптации младших школьников.	ПМ.01-ПМ.04
5.	Психолого-педагогические факторы, предупреждающие стрессовые ситуации в обучении младших школьников.	ПМ.01-ПМ.04
6.	Активизация внимания учащихся начальных классов в процессе восприятия художественных образов.	ПМ.01-ПМ.04
7.	Активизация познавательной деятельности младших школьников через ознакомление с окружающим миром.	ПМ.01-ПМ.04
8.	Списывание, как развивающее орфографическое упражнение в начальной школе.	ПМ.01-ПМ.04
9.	Нравственное воспитание в начальной школе.	ПМ.01-ПМ.04
10.	Формирование самостоятельности младших школьников.	ПМ.01-ПМ.04
11.	Приемы и способы разрешения конфликтных ситуаций между учащимися младшего школьного звена.	ПМ.01-ПМ.04
12.	Развитие речи учащихся начальной школы с помощью языкового анализа художественных произведений.	ПМ.01-ПМ.04
13.	Письмо под диктовку в первом классе, особенности обучения.	ПМ.01-ПМ.04
14.	Изучение геометрических величин в начальной школе с использованием ИКТ.	ПМ.01-ПМ.04
15.	Роль сезонных экскурсий в развитии познавательного интереса младших школьников.	ПМ.01-ПМ.04



Приложение к программе Государственной  
итоговой аттестации выпускников по программе  
подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах (углубленная подготовка)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			