

Негосударственное образовательное
учреждение профессиональная
образовательная организация
**«Современная Гуманитарная
Бизнес Академия
(с углубленным изучением
иностраных языков)»**

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
НОУ «Современная Гуманитарная
Бизнес Академия»



Т.В.Буробина

31 августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом совете
Негосударственного образовательного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Современная Гуманитарная Бизнес Академия
(с углубленным изучением иностранных языков)»

1. Общие положения

1.1. Учебно-методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Академии в целях осуществления руководства учебно-методической деятельностью.

1.2. Учебно-методический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, учебно-методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными актами Академии.

1.3. Учебно-методический совет координирует работу специалистов учебного отдела, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

1.4. При учебно-методическом совете, может быть создан экспертный совет внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;
- рекомендует к утверждению на учебно-методическом совете разработки, проекты, стратегические документы Академии и др.;
- организует и проводит экспертизу рабочих программ педагогов.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности учебно-методического совета - обеспечить гибкость, оперативность учебно-методической работы Академии, повышение квалификации педагогических работников формирование профессионально значимых качеств преподавателя, куратора, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2 Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Академии, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, повышению продуктивности преподавательской деятельности, улучшению образовательных процессов в Академии;

- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения преподавателей, кураторов, педагогов среднего профессионального и дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

- создавать условия для использования в работе преподавателей, кураторов, педагогов среднего профессионального и дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-образовательного процесса в Академии и работы преподавателя;

- проводить первичную экспертизу стратегических документов Академии (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и преподавателей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1 Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы Академии, особенностями развития Академии.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышения квалификация педагогических работников Академии, совершенствование учебно-воспитательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства учебно-методической, инновационной деятельностью, проведения школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.7. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе преподавателей, генерального директора Академии и руководителей отделений, с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Академии, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Академии, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.2.9. Определение направлений работы Академии молодого преподавателя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами учебно-методического совета являются руководители отделений, специалисты учебного отдела и преподаватели.

4.2. Во главе учебно-методического совета стоит председатель, который является руководителем учреждения.

4.3. Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.

4.5. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем учебно-методического совета, рассматривается на заседании учебно-методического совета. В случае необходимости в него могут быть внесены коррективы.

5. Порядок работы Учебно-методического совета

5.1. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр. О времени и месте проведения заседания председатель методического совета (секретарь) обязан поставить в известность членов совета.

5.2. Совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины его состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов.

5.3. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического совета и секретарем.

5.5. Деятельность совета строится на основе концепции развития Академии, годовых планов, согласованных с перспективным планом.

5.6. Состав и порядок работы совета утверждается приказом генерального директора Академии.

6. Права и обязанности Методического совета Академии

6.1. Учебно-методический совет Академии имеет право:

6.1.1. Заслушивать отчеты руководителей методических объединений Академии.

6.1.2. Привлекать преподавателей к сотрудничеству в реализации поставленных задач.

6.1.3. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Самарской области о направлении преподавателей Академии в творческие командировки с целью изучения передового опыта, участия в научных конференциях, проводимых на территории района, края, РФ.

6.1.4. Вносить предложения о поощрении преподавателей, успешно внедряющих передовые технологии обучения и воспитания, разрабатывающих оригинальные авторские программы.

6.1.5. Вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с Программой развития Академии.

6.1.6. Вносить предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса для реализации авторских и инновационных программ.

6.2. Учебно-методический совет Академии обязан:

6.2.1. Строить работу в соответствии с Положением о Учебно-методическом совете Академии, Уставом и Программой ее развития.

6.2.2. Рассматривать предложения администрации и преподавателей по совершенствованию работы совета.

6.2.3. Способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.